

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10
NĂM HỌC 2024 – 2025
Chủ đề: Bản thân; Dự án: Cháu yêu bà
(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 30/09/2024 - 01/11/2024)

Hoạt động	Thời gian					Mục tiêu đánh giá
	Tuần 1 (Từ 30/9/- 4/10)	Tuần 2 (Từ 7/10 -11/10)	Tuần 3 (Từ 14/10- 18/10)	Tuần 4 (Từ 21/10- 25/10)	Tuần 5 (Từ 28/10-1/11)	
Đón trẻ - Thể dục sáng	*Cô đón trẻ: cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng các nề nếp: Tự cởi cất giày, dép, ba lô vào đúng ngăn của mình, không dẫm dép vào thảm, dạy trẻ sử dụng các từ “ cảm ơn, xin lỗi, xin phép dạ, thưa...” phù hợp với tình huống. - Thông báo với phụ huynh về bản thân trẻ, sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ. - Cho trẻ nghe các bài hát về bà, về bản thân, gia đình, lễ hội halloween,... * Tập thể dục theo nhạc chung của trường: Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp, kiểm soát được vận động. - Khởi động: Vận động theo nhạc. - Trọng động: + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay đưa trước lên cao. + Bụng – lườn: Đứng quay người sang hai bên. + Chân: Đứng khụy gối + Bật: Chụm tách chân kết hợp hai tay đưa ngang lên cao. - Tập theo nhạc bài “Gummy bear”					- PTTC: 4, 5, 10, 11 - PTNT: 25, 27 - PTNN: 31, 43, - PTTC- QHXH: 46

		- VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m). (MT 5) - TCVĐ: Chim bay cò bay.	- VĐCB: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) - TCVĐ: Ném boling	- VĐCB: Bật tiến phía trước - TCVĐ: Nào ta cùng vui	- VĐCB: Đi chạy trong đường hẹp - TCVĐ: Bắt bướm	- VĐCB: Tung và bắt bóng - TCVĐ: Tín hiệu (MT 4)	
	Thứ 6	TẠO HÌNH Tô áo cho bà	TẠO HÌNH Những nếp nhăn sắc màu	STEAM Xâu vòng tặng bà	TẠO HÌNH Tô nét, tô màu quả táo (Đề tài)	TẠO HÌNH Tô mặt nạ halloween - Mẫu -	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCĐ: Quan sát bầu trời mùa thu - TCVĐ: ô tô và chim sẻ - Chơi với đồ chơi ngoài trời	HĐCĐ Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Bóng tròn to. - Chơi tự chọn.	HĐCĐ Quan sát bầu trời mùa thu - TCVĐ: Ai nhanh nhất? - Chơi tự chọn	HĐCĐ: chăm sóc góc thiên nhiên - TCVĐ: Lộn cầu vòng	HĐCĐ: quan sát vườn rau - TCVĐ: Chim bay cò bay	
	Thứ 3	HĐCĐ: Tham quan nơi làm việc và giao lưu với bác bảo vệ. - TCVĐ: Cáo và thỏ	HĐCĐ: Quan sát cây hoa trong sân trường - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	HĐCĐ: Chăm sóc góc thiên nhiên - TCVĐ: bánh xe quay - Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Chơi với sỏi đá - TCVĐ: Ném boling	

		- Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi với đồ chơi ngoài trời				
	Thứ 4	Hoạt động STEAM: làm chong chóng	Hoạt động Thí nghiệm: Những hạt gạo nhảy múa	Hoạt động STEAM: Làm thiệp	Hoạt động STEAM: “ làm thiệp”	Hoạt động Thí nghiệm: Bong bóng xà phòng	
	Thứ 5	HĐCĐ: Thí nghiệm “hoa nở trong nước” - TCVD: Bật nhảy - TC tự chọn: Chơi tự do với sỏi ngoài ban công	HĐCĐ: Đọc ca dao “Tóc bà tóc mẹ” - TCVD: Kéo co - TC tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	HĐCĐ: Tô màu bà của em - TCVD: Đua thuyền - TC tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	HĐCĐ: Đọc đồng giao “dung dăng dung dẻ” - TCVD: Nhảy qua vòng thể dục - TC tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	HĐCĐ: Thí nghiệm “bong bóng sắc màu” - TCVD: Mèo và chim sẻ - TC tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
	Thứ 6	Giao lưu VĐ giữa các tổ trong lớp + VĐ: Bò trong đường hẹp TC: Nhảy qua vòng thể dục	Giao lưu VĐ trong lớp: - VĐ: Bật tiến phía trước - TC: Ai ném xa nhất	Giao lưu VĐ trong lớp: -VĐ: Bò chui qua cổng -TC: Kéo co	Giao lưu các trò chơi âm nhạc trong lớp: - VĐTN: Banana chacha - TC: Ai nhanh nhất	Giao lưu các trò chơi âm nhạc trong lớp: - VĐTN: Halloween - Trò chơi: Vòng tròn âm nhạc	

Hoạt động góc	* Góc trọng tâm: Tuần 1: Góc xây dựng Xây khu nhà của bé. + Chuẩn bị: Gạch, cổng chào, bộ đồ lắp ghép bằng nhựa, bằng gỗ, cây, hoa, mô hình chơi ngoài trời, nhà.. Tuần 2: Góc gia đình Hướng dẫn trẻ các thao tác khi nấu ăn, tổ chức sinh nhật cho bé, cách bày và chuẩn bị bữa tiệc chung cho gia đình (MT 11) -Hướng dẫn trẻ cách xem và lựa chọn món ăn trong thực đơn của gia đình (MT 8, 9) + Chuẩn bị: đồ dùng gia đình: cốc, bát, chén, thực đơn. Tuần 3: Góc nghệ thuật Tô màu cơ thể bé, chân dung bạn trai, bạn gái, trang trí trang phục , tô màu khuôn mặt bạn trai, bạn gái, các biểu cảm của khuôn mặt, in bàn chân bàn tay, tô màu, nặn các loại quả hoặc thực phẩm mà bé thích ăn. + Chuẩn bị: Bút lông, màu sáp, màu nước, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, tranh củ quả, khuôn in, tranh khuôn mặt bé thể hiện biểu cảm trạng thái, chân dung bạn trai, bạn gái. Tuần 4: Góc học tập: - LQVT: Làm phiếu bài tập toán ôn số lượng 1 -2. Ứng dụng nhận biết tay phải, tay trái, xác định phía trên, phía dưới.. của bản thân (MT 27) , Làm phiếu bài tập phân biệt nhiều hơn - ít hơn; Làm phiếu bài tập và chơi bạn cò xếp tương ứng 1 -; đếm các bộ phận trên cơ thể; đếm các ngón tay, ngón chân, tô màu chữ số 1,2 rỗng, tập viết số 1,2, chơi bạn cò nhận hình, nhận số lượng, chơi xếp bóng theo màu quy định... + Chuẩn bị: Phiếu bài tập, bạn cò nhận hình, nhận số lượng, chữ số rỗng, bóng... Góc phân vai: + Siêu thị -Bán các mặt hàng: thực phẩm, các món ăn chế biến sẵn... cho gia đình (Các mặt hàng có lợi cho sức khỏe (MT 8,9); thời trang cho bé, đồ chơi cho bé. - Đóng gói một số mặt hàng (Kẹo, bánh...) để giới thiệu với khách hàng. Trẻ kể tên được một số thực phẩm quen thuộc qua tranh ảnh, vật thật (Thịt, cá, rau, củ...)(MT 8,9)	
-----------------------------	---	--

	+LQVH: Xem tranh về bản thân trẻ, tập kể chuyện theo tranh về bé; Xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể; Hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng chiều, giở sách (MT 43); Làm sách tranh “5 giác quan của bé”; Làm sách tranh về các loại thực phẩm, thức ăn hằng ngày (Thịt, cá, trứng, sữa, các loại rau củ, quả...) các món ăn trẻ thích về những gì bé thích, tại sao cần ăn đủ (MT 10); Làm truyện tranh: “Tôi là ai?” + Góc thực hành kỹ năng sống: Cách cầm bát thìa, xúc ăn, thao tác đánh răng trên học cụ, kỹ năng chuyển hạt bằng thìa to, cách đóng mở khuy bấm, cài khuy áo bằng bộ học cụ. + Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây trong góc thiên nhiên, gieo hạt đỗ. * Chuẩn bị: - Sách HD đi cầu thang; cởi, cất dép, đi dép; bê ghế, đứng lên ngồi xuống ghế; đóng mở cửa - Đồ chơi xây dựng (Hàng rào, cây xanh, cây hoa, các khối, các chi tiết lắp ghép), đồ chơi góc gia đình, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi góc bán hàng. -NVL tự nhiên: Lá cây, lõi giấy, vỏ hộp sữa, chai nhựa , màu sáp, giấy thủ công, giấy bìa màu, hồ.. - Bộ số, phấn màu, bút màu, bút chì. - Các nguyên vật liệu giấy A4, giấy màu, đất nặn, tạp chí, báo cũ.. - Các loại sách báo - Trồng, phách tre, sắc xô, mũ biểu diễn...						
Hoạt động ăn, ngủ,vs	- KN tự phục vụ: Đi cầu thang, cởi và cất giày dép, cất ba lô, cách đứng lên ngồi xuống ghế, cách bê ghế, cách rửa tay, cách lấy nước uống, cách cài khuy áo, sử dụng bát thìa, cốc đúng cách không làm vãi cơm, tự xúc cơm ăn. Khuyến khích động viên trẻ ăn nhanh, hết suất để có cân nặng chiều cao đạt yêu cầu (MT 11) - Thực hiện thói quen hành vi văn minh: che miệng khi ho, hắt hơi; không cười đùa trong khi ăn, không làm vãi cơm, tự xúc cơm ăn. - Rửa tay trước khi ăn, ăn xong lau miệng. - Luyện kỹ năng lấy nước uống và uống nước						
Hoạt động chiều	Thứ 2	ÂN DH: Trường chúng cháu đây là Trường Mầm non	Thơ: Tâm sự của cái mũi	ÂN: NH: Thừa bà cháu đi học	Thơ: Tóc bà tóc mẹ	ÂN Knock Knock, Trick or Treat?	

	Thứ 3	Rèn kĩ năng: Đi dép, cởi cất dép đúng nơi quy định	Rèn kĩ năng: Rửa tay, lau mặt chân tiến lùi	Rèn kĩ năng: súc miệng nước muối	Rèn kĩ năng: bê ghế đứng lên, ngồi xuống, đóng mở cửa	Rèn kĩ năng: Cất đồ dùng đồ chơi	
	Thứ 4	TCHT: nhận biết phía trước, phía sau	TCHT: nhận biết tay phải, tay trái	TCHT: dạy trẻ ghép tương ứng 1-1 (T15)	TCHT: Nhận biết 1 và nhiều (T9)	TCHT: nhận biết dài hơn, ngắn hơn	
	Thứ 5	- Hướng dẫn kĩ năng tô màu cho những trẻ yếu.	- Hướng dẫn kỹ năng in màu từ khuôn in.	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng xé dài dài, xé vụn.	Hướng dẫn trẻ kỹ năng nặn (Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, vê đất, véo đất..)	- Hướng dẫn kỹ năng tô màu cho những trẻ yếu.	
	Thứ 6	- Tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Tổ chức cho trẻ lao động, lau dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài lớp.					
CD- sự kiện		Bé biết gì về bà	Những nếp nhăn sắc màu	Bà của con	Vệ sinh cơ thể bé	Lễ hội hóa trang	

Đánh giá kết quả thực hiện	- Đánh giá kết quả trên trẻ: + MT 4: khoảng 80% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Đức Anh, Minh Phúc, Nhật Anh, Trí Đức, Thục Anh, Mộc Trà + MT 5: 90% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Thục Anh, Đức Anh, Mộc Trà + MT10: 100% trẻ đạt + MT 11: 90% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Minh Anh, Đức Anh, Bảo Long + MT 25: 85% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Minh Phúc, Thục Anh, Đức Anh, Mộc Trà + MT 27: 80% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Minh Anh, Thục Anh, Minh Phúc, Mộc Trà, Ngọc Nhi, Thiên Phú + MT 31: 97% trẻ đạt: Thục Anh chưa đạt + MT 43: 80% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Mộc Trà, Đức Anh, Thục Anh, Minh Phúc, Thanh Tùng, Thiên Phú + MT 46: 85% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Đức Anh, Thục Anh, Thiên Phú, Gia Linh - Những vấn đề cần quan tâm với những trẻ chưa đạt đánh giá vào cuối tháng sau, thông qua các hoạt động: + Qua giờ thể dục sáng, qua các bài tập phát triển vận động (HĐH) + Cho trẻ tập luyện “Tung và bắt bóng” thông qua trò chơi giờ HĐNT, hoạt động chiều. + Phối hợp với CMHS rèn thêm các kỹ năng cho trẻ.
-----------------------------------	--