



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN BA ĐÌNH
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN DỰ ÁN “MÔI TRƯỜNG”

LỚP: MẪU GIÁO LỚN A3 (5 – 6 tuổi)

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Tháng 1/2025)

Giáo viên thực hiện: Kiều Oanh - Diệu Linh – Kim Chi

Năm học: 2024 - 2025



Dự án “MÔI TRƯỜNG”

NỘI DUNG DỰ ÁN

1. Tại sao lại có chuỗi dự án môi trường?

2. Tìm hiểu về môi trường:

- Những thứ gì được gọi là rác?
- Rác có từ đâu?
- Rác thải có ảnh hưởng đến môi trường như thế nào (ích lợi, tác hại)?
- Vì sao chúng ta phải bảo vệ môi trường
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường?

3. Đóng dự án



MỤC TIÊU DỰ ÁN “MÔI TRƯỜNG”

1. Phát triển thể chất	2. Phát triển ngôn ngữ	3. Khám phá KH&CN	4. Toán	5. Tình cảm KN XH	6. Nghệ thuật
B. Phát triển vận động: 6. Thực hiện được các vận động tại chỗ và giữ thăng bằng. 8. Kiểm soát và điều chỉnh cơ nhỏ bàn tay, ngón tay D: Chăm sóc sức khỏe, vệ sinh và đảm bảo an toàn 14. Thực hiện các hành vi vệ sinh môi trường phù hợp khả năng	*Sử dụng ngôn ngữ: 43. Sử dụng đa dạng các loại từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động, tính chất, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh. *Sẵn sàng cho học đọc 55. Nhận ra các ký hiệu, biểu tượng quen thuộc trong cuộc sống		* Hứng thú tìm hiểu về toán trong hoạt động hàng ngày 24. Xác định được một nửa hay toàn bộ của một đối tượng (nửa cái bánh, nửa hình vuông...) 27. Nhận biết tên gọi của khối vuông, khối cầu, khối trụ và khối chữ nhật * Thực hiện một số kỹ năng sơ đẳng về toán để giải quyết vấn đề đơn giản trong hoạt động hàng ngày. 33. Tạo ra hình phẳng, khối bằng các cách khác nhau	* Nhận thức và ứng xử với người khác, với xã hội 66. Kiểm soát và điều chỉnh được cảm xúc bản thân phù hợp tình huống, hoàn cảnh. *Nhận thức và thực hành mối quan hệ/tương tác với con người và môi trường 70. Nói và giải thích được ảnh hưởng của hành vi mà con người tác động đến môi trường sống. - Bài 15: <i>Vui chơi lành mạnh (TLGDNSTLVM)</i> 72. Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường sống. 74. Thực hiện một số hành vi bảo vệ môi trường sống (Tiết kiệm điện, nước, giảm thiểu tiêu dùng, tái chế, tái sử dụng...)	* Kỹ năng hoạt động nghệ thuật (âm nhạc và vận động, tạo hình, kịch) 76. Phân biệt được một số thuộc tính cơ bản của âm thanh: cao độ (cao, thấp), trường độ (dài, ngắn) cường độ (to, nhỏ) và âm sắc *Tạo hình 85. Đặt tên cho sản phẩm nghệ thuật tạo hình và lý giải về nội dung miêu tả theo cảm nhận của trẻ.



MẠNG HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN

“Môi trường”



MẠNG HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN“ MÔI TRƯỜNG”

1. HOẠT ĐỘNG HỌC

* Khám phá tìm hiểu:

- Xử lý rác thải như thế nào?
- Rác phân hủy và rác không phân hủy
- Bé chung tay bảo vệ môi trường

* Làm quen với toán:

- Ý nghĩa các con số
- Phân biệt khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật
- Đo đong nước

*Ngôn ngữ:

- Truyện : Vương quốc rác”
- Thơ: Bé bảo vệ môi trường
- Làm quen v,r
- Tập tô v,r

*Âm nhạc :

- Dạy hát “ Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn”
- Nghe hát: “Những ngôi sao 3R ”.
- TC: Tiết tấu vui nhộn

* Tạo hình:

- STEAM: Làm khẩu trang giấy
- Hệ thống rác 3 ngăn
- Làm túi giấy tái chế

* Phát triển vận động:

- Bật liên tục qua 7 vòng
- Ném trúng đích thẳng đứng
- TC: “ Cướp cờ”.

2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

* Hoạt động có chủ đích:

- Quan sát quang cảnh sân trường theo yêu cầu.
- Tham quan, giao lưu các lớp MGL.
- Cảm nhận thời tiết trong ngày
- Quan sát, cảm nhận, “ghi chép” về quang cảnh bầu trời.
- Quan sát cây cối trong sân trường.
- Quan sát : Cây cối, đồ chơi, xung quanh....
- Quan sát, cảm nhận thời tiết trong ngày.
- Quan sát vườn hoa trong trường.
- Ôn các bài hát, bài thơ đã học.
- Quan sát cây xanh trong sân trường.
- Hoạt động tại các phòng chức năng của nhà trường.
- Quan sát khu vực để rác của trường
- Quan sát vị trí các thùng rác đặt trong sân trường
- Quan sát 3 thùng rác đã được phân loại trong khu vực để rác của trường và trò chuyện về các loại rác trong 3 thùng

* Nhật rác rơi trên sân trường

* Tưới cây chăm sóc vườn trường

* Trò chơi vận động:

- Nhảy lò cò, cướp cờ, cá sấu lên bờ, tung và bắt bóng, kéo co, mèo đuổi chuột...;
- Truyền tin, thả đĩa ba ba, cáo và thỏ, chạy thay đổi tốc độ, tung bóng bằng 2 tay cho bạn, ném lon; Bịt mắt bắt dê, chạy tiếp sức, kéo co, cáo ơ ngủ à...; Đập và bắt bóng nảy, chuyền bóng qua đầu qua chân, rỗng rần lên mây...

* Chơi tự do:

- Chơi với sỏi, chơi với lá cây khô, cành cây khô.
- Chơi với sỏi, tạo bong bóng từ xà phòng.
- Dùng kính núp quan sát côn trùng.
- Nhặt lá cành khô, ghép thành hình trẻ thích. Kết thúc trẻ cho lá và 1 rổ, cành khô nhỏ cho vào 1 rổ, mang lên lớp, ghép thành tranh....
- Nhặt lá, ghép nét. Đi tìm và chỉ ra các đồ dùng, đồ chơi, các phần của đồ chơi tại sân trường có dạng các nét chữ cái đã học...

3. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen/ôn luyện/hoàn thiện sản phẩm theo dự án

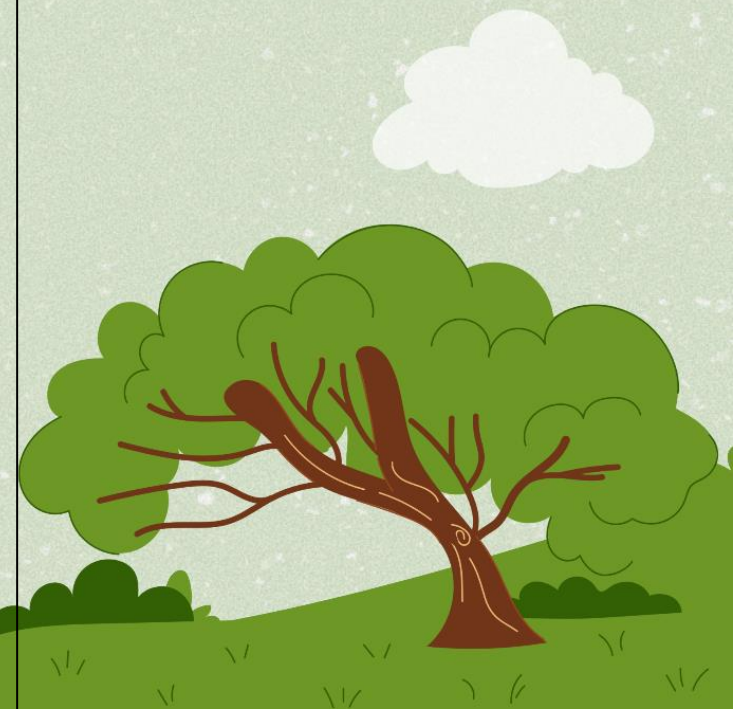
- Hoàn thiện các sản phẩm còn dang dở buổi sáng
- Ôn tập các bài thơ, bài hát, câu chuyện trong dự án

2. Hoạt động góc/HĐ trải nghiệm

3. Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ

- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng/đồ chơi ở lớp (ở nhà)
- Lầy/cắt/thu dọn đồ dùng sau khi hoạt động

4. Rèn kỹ năng chải tóc, kéo khóa, xử lý khi ho.



Dự án “MÔI TRƯỜNG” “MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC”

Góc HD	Nội dung	Chuẩn bị
1.Góc phân vai	1. Góc phân vai - Thực hành cuộc sống * Góc phân vai: Gia đình: Bố mẹ đưa con xem phim “ vương quốc rác” Bán hàng: : Bán trái cây sạch, Bán thùng đựng rác, chổi xẻng, găng tay, túi nilon sinh học đựng rác.... Bác sĩ: Khám sức khỏe cho mọi người. * Thực hành cuộc sống: - Cách vắt khăn ướt - Cách buộc dây giày - Cách đi và cởi tất	* Gia đình - Đồ dùng: Dụng cụ đồ dùng để ăn, để uống, bếp xoong nồi.... - Khăn trải bàn, các loại trái cây làm bằng nỉ, hộp catong, vỏ hộp nhựa... * Bán hàng: Siêu thị tiện ích - Đồ dùng: + Các loại rau củ quả, nước uống, sữa, bánh ngọt, bim bim, xúc xích... + Vé đi xem phim

Dự án “MÔI TRƯỜNG” “MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC”

Góc HĐ	Nội dung	Chuẩn bị
2. Góc học tập	- Tập viết các chữ đã học. - Tìm chữ đã học trong bài thơ, câu chuyện. - Trang trí các chữ cái đã học bằng nhiều hình thức khác nhau. - Gạch chân các chữ cái đã học trong bài thơ, câu chuyện. - Tô chữ theo nét chấm mờ. - Tập kể chuyện theo tranh.	- Bút, giấy, bảng, tranh về môi trường
3. Góc tạo hình STEAM	- Góc tạo hình nghệ thuật (Góc Steam) - Làm sách tranh về môi trường (Vẽ, cắt, dán, in, đồ hình...) - Lắp ghép thùng đựng rác các màu để phân loại rác	- Bút chì, bút sáp, bút dạ, màu nước, bút lông, giấy trắng 1 mặt, tranh ảnh về môi trường, bìa catong...

Dự án “MÔI TRƯỜNG” “MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC”

Góc HĐ	Nội dung	Chuẩn bị
4. Góc ngôn ngữ	4. Góc ngôn ngữ: + Làm quen chữ viết: bài tập tìm/tô/đồ/xếp chữ cái đã học, làm chữ cái cát; viết chữ cái trên cát; gắn đúng chữ cái vào chỗ thiếu; hoạt động với hộp âm. Sao chép/viết tên : Tìm/tô/đồ/xếp/viết các chữ cái đã học + Làm quen văn học: truyện tranh về môi trường, làm sách truyện, tô màu các nhân vật trong truyện rồi đóng thành sách. Kể chuyện sáng tạo	- Bút chì, giấy hột hạt cúc. - Dây kẽm lông cho trẻ uốn chữ. - Các loại bìa catong... - Dập ghim, dây len, dập lỗ.... - Truyện tranh, sách về môi trường
5. Góc âm nhạc	5. Góc âm nhạc: - Bài hát: chiến binh xanh, những ngôi sao 3R, nhạc không lời...	- Nhạc các bài: chiến binh xanh, những ngôi sao 3R - Dụng cụ gõ đệm

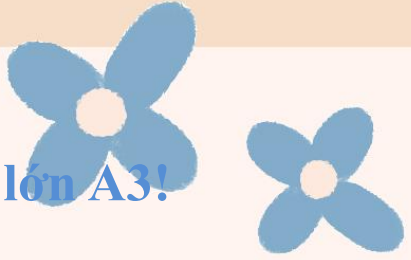


TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG

THƯ MỞ DỰ ÁN

Dự án: Môi trường

Tháng 01 - 2025



Xin chào Quý phụ huynh và các bạn nhỏ đáng yêu lớp mẫu giáo lớn A3!

Bắt đầu một tháng mới. Tháng 01/2025, lớp mẫu giáo lớn A3 xin gửi đến quý phụ huynh và các con **Dự án môi trường**.

Đây là 1 dự án để khám phá và tìm hiểu về môi trường. Chuỗi hoạt động giúp trẻ phát triển sự tò mò, học hỏi, cùng nhau xây dựng kiến thức mới và phát triển kỹ năng thông qua việc tham gia các hoạt động học tập tích hợp.

Bố/ mẹ có thể cho con mang mô hình/ sách/ tranh... về môi trường, các loại nguyên vật liệu: bìa catong, vỏ hộp sữa, vỏ chai nước... đến lớp để con chia sẻ cùng các bạn... từ ngày 31/12/2024. Kết thúc dự án Cô sẽ gửi con mang về 24/01/2025.

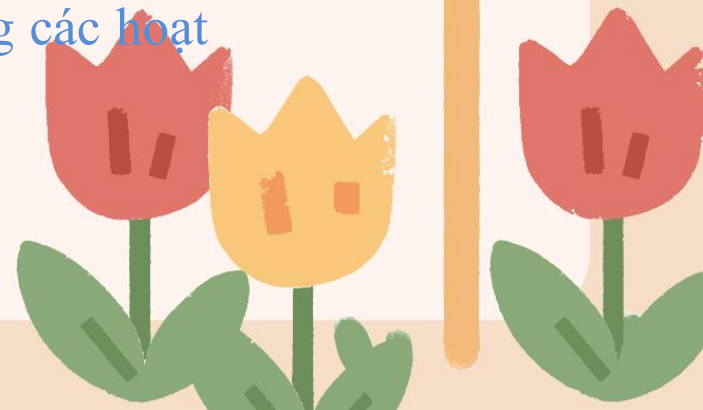
Cô rất mong Phụ huynh đồng hành cùng với các con trong các hoạt động, để các con có những trải nghiệm ý nghĩa nhất!

Giáo viên lớp

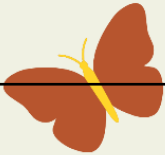
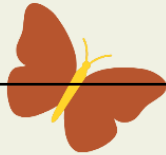
Kiều Oanh – Diệu Linh – Kim Chi



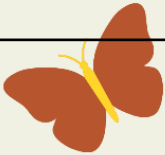
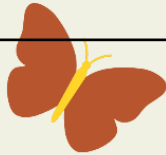
HI!



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG

Tuần 1	Tuần 2
VĂN HỌC Truyện: Vương quốc rác (Kể chuyện cho trẻ nghe) 	ÂM NHẠC DH: Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn NH: Những ngôi sao 3R TC: Tiết tấu vui nhộn 
KHÁM PHÁ Xử lí rác thải như thế nào?	KHÁM PHÁ Rác phân hủy và rác không phân hủy
LQVT Ý nghĩa của các con số (MT 22)	LQVT Phân biệt khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật
 LQCV Làm quen chữ v,r	 PTVĐ - Bật liên tục qua 7 vòng - Ném trúng đích thẳng đứng - TC: “ Cướp cờ”.
 TẠO HÌNH STEAM: Làm khẩu trang giấy	 TẠO HÌNH Hệ thống rác 3 ngăn (EDP)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC DỰ ÁN KHỦNG LONG

Tuần 3	Tuần 4
VĂN HỌC Thơ: Bé bảo vệ môi trường	ÂM NHẠC DH: Khúc nhạc mùa xuân NH: Về nhà ăn Tết TC: Đôi tai kỳ diệu
 KHÁM PHÁ Bé chung tay bảo vệ môi trường	KHÁM PHÁ Chế tạo lọ hương thơm đón Tết 
LQVT Đo đong nước	LQVT Tách 7 đối tượng thành các cách khác nhau
LQCV Tập tô chữ v,r 	PTVĐ - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm - TC: “Chuyền bóng”. 
TẠO HÌNH Làm túi giấy tái chế (EDP)	TẠO HÌNH Làm xôi ngũ sắc (EDP)



GIAI ĐOẠN MỞ DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG





KHÁM PHÁ MÔI TRƯỜNG

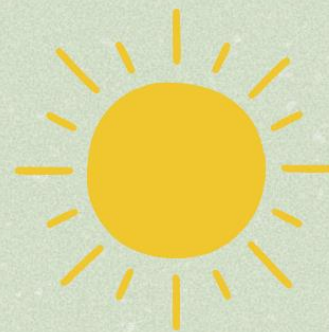
- * Tìm hiểu về rác thải và môi trường
- * Cách phân loại rác
- * Cùng chung tay bảo vệ môi trường

LÀM QUEN VỚI TOÁN DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG

*Ý nghĩa các con số

*Phân biệt khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật

*Đo đong nước



TÌM HIỂU VỀ MÔI TRƯỜNG



KHÁM PHÁ TÌM HIỂU VỀ CÁCH PHÂN LOẠI RÁC

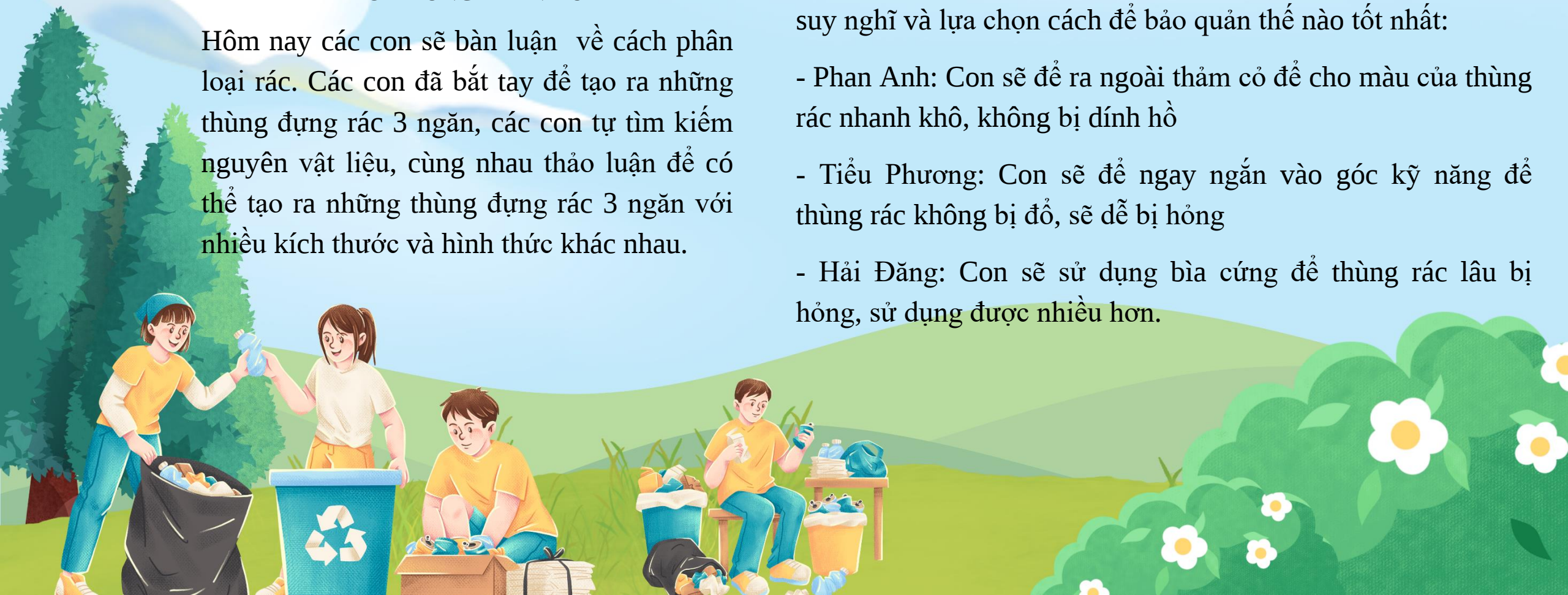
MỘT SỐ LOẠI RÁC PHÂN HỦY VÀ RÁC KHÔNG PHÂN HỦY

Hôm nay các con sẽ bàn luận về cách phân loại rác. Các con đã bắt tay để tạo ra những thùng đựng rác 3 ngăn, các con tự tìm kiếm nguyên vật liệu, cùng nhau thảo luận để có thể tạo ra những thùng đựng rác 3 ngăn với nhiều kích thước và hình thức khác nhau.

CÁCH BẢO QUẢN SẢN PHẨM

Khi tạo hình được những thùng đựng rác 3 ngăn, các bạn lại suy nghĩ và lựa chọn cách để bảo quản thế nào tốt nhất:

- Phan Anh: Con sẽ để ra ngoài tắm cỏ để cho màu của thùng rác nhanh khô, không bị dính hồ
- Tiểu Phương: Con sẽ để ngay ngắn vào góc kỹ năng để thùng rác không bị đổ, sẽ dễ bị hỏng
- Hải Đăng: Con sẽ sử dụng bìa cứng để thùng rác lâu bị hỏng, sử dụng được nhiều hơn.



HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LÀM HỆ THỐNG RÁC 3 NGĂN



TẠO HÌNH LÀM TÚI GIẤY TÁI CHẾ



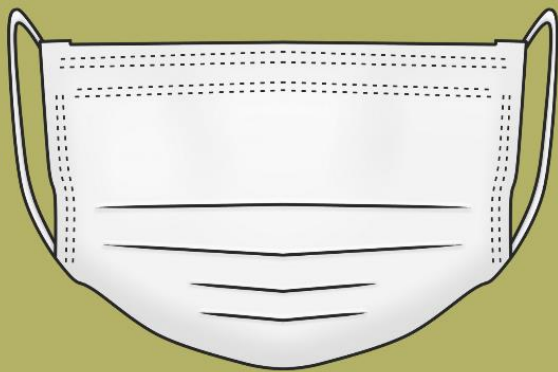


Các hoạt động trong lớp

Sau khi tìm hiểu thì cả lớp đã biết:

- * Xử lý rác thải như thế nào?
- * Thế nào là rác phân hủy và rác không phân hủy?
- * Bé cùng chung tay bảo vệ môi trường

TẠO HÌNH “LÀM KHẨU TRANG GIẤY”



- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra khẩu trang từ giấy
- Trong khi trẻ thực hiện, cô có thể đặt một số câu hỏi như:
 - + Con đang làm gì?
 - + Cái này để làm gì?
 - + Con sẽ dùng màu gì?



GÓC XÂY DỰNG “BẢO TÀNG THIÊN NHIÊN”



STEAM “LÀM CÁC CON VẬT TỪ TÚI GIẤY”

Trẻ tạo ra các con vật từ túi giấy





STEAM “LÀM HỆ THỐNG RÁC 3 NGĂN”



BÀI HÁT VỀ DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG

Dạy trẻ hát

https://www.youtube.com/watch?v=_g-RUevPG8Q

<https://www.youtube.com/watch?v=wlon4CQiS68>

<https://www.youtube.com/watch?v=21lcpc7tz5w>



ĐỌC THƠ



Bé giữ vệ sinh môi trường
Tác giả: Chưa rõ

Sân trường mát sạch
Nhờ bác lao công
Ngày ngày quét dọn
Em cũng góp phần
Giữ sân trường sạch
Này các bạn ơi
Cùng ra sân chơi
Thấy lá vàng rơi
Vùng vãi khắp nơi
Cùng đi nhặt lá
Bỏ vào thùng rác
Các nơi đều sạch
Không khí trong lành
Giúp bé học hành
Chăm ngoan, khỏe mạnh.



HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI: NHẶT LÁ CÂY, CÀNH CÂY PHÂN LOẠI RÁC

Các lớp thiết kế, chuẩn
bị đồ dùng cho trẻ
hoạt động.



GIẢI ĐOẠN 2. THỰC HIỆN DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG

HOẠT ĐỘNG GÓC

H. ĐỘNG T. GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HĐ CỦA TRẺ
Hoạt động 1 Gây hứng thú và thăm dò ý tưởng chơi của trẻ (4 - 5 phút)	<i>* Khởi gợi nhu cầu, mong muốn của trẻ được trải nghiệm tại góc chơi.</i> - Cho trẻ hát bài “Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn” - Bài hát gì? - Bài hát nói về cái gì? - Chúng mình cùng đi tìm hiểu và trải nghiệm về môi trường nhé! => Để thỏa mãn những gì mà các con muốn làm, hôm nay các cô chuẩn bị rất nhiều các góc chơi cho các con để cho các con được vào đó được trải nghiệm các con có thích không? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau trong từng nhóm chơi	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trò chuyện cùng cô.



GIẢI ĐOẠN 2. THỰC HIỆN DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG

HOẠT ĐỘNG GÓC

H.ĐỘNG T.GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
Hoạt động 2 Quá trình trẻ chơi <i>(35 - 37 phút)</i>	<i>* Thỏa mãn nhu cầu của trẻ trong quá trình chơi</i> - Cô quan sát trẻ về góc chơi và điều chỉnh số lượng cho phù hợp - Cô quan sát trẻ nhập vai, thể hiện hành động, cử chỉ, lời nói của vai chơi mình đã nhận. - Cô phát hiện và hỗ trợ trẻ giải quyết 1 số vấn đề nảy sinh trong nhóm chơi <i>(nếu cần)</i>. - Dựa vào tình huống cụ thể để cô gợi ý mở rộng nội dung chơi và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi thay thế. - Tạo cơ hội và tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình và liên kết giữa các vai chơi, nhóm chơi với nhau. - Cô bao quát các góc chơi, khuyến khích, động viên trẻ kịp thời khi trẻ thực hiện tốt hành động chơi. - Cô nhận xét trong quá trình trẻ chơi - Cuối buổi chơi nhóm tạo hình đi mời các nhóm về cùng xem tranh về môi trường	- Trẻ thỏa thuận nội dung chơi, phân vai, nhận vai chơi - Trẻ chơi cùng nhau



GIAI ĐOẠN 2. THỰC HIỆN DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG

HOẠT ĐỘNG GÓC

H.ĐỘNG T.GIAN	HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HĐ CỦA TRẺ
Hoạt động 3 Kết thúc giờ chơi (6 - 7 phút)	- <i>Kết thúc buổi chơi bằng xem tranh về sắc màu mà các bạn đã tô và sau đó cô bật nhạc hết giờ trẻ đi về dọn dẹp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</i>	

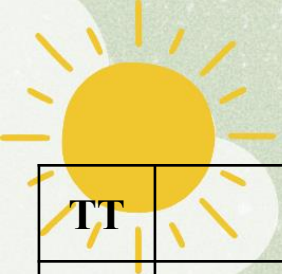


GIAI ĐOẠN ĐÓNG DỰ ÁN MÔI TRƯỜNG



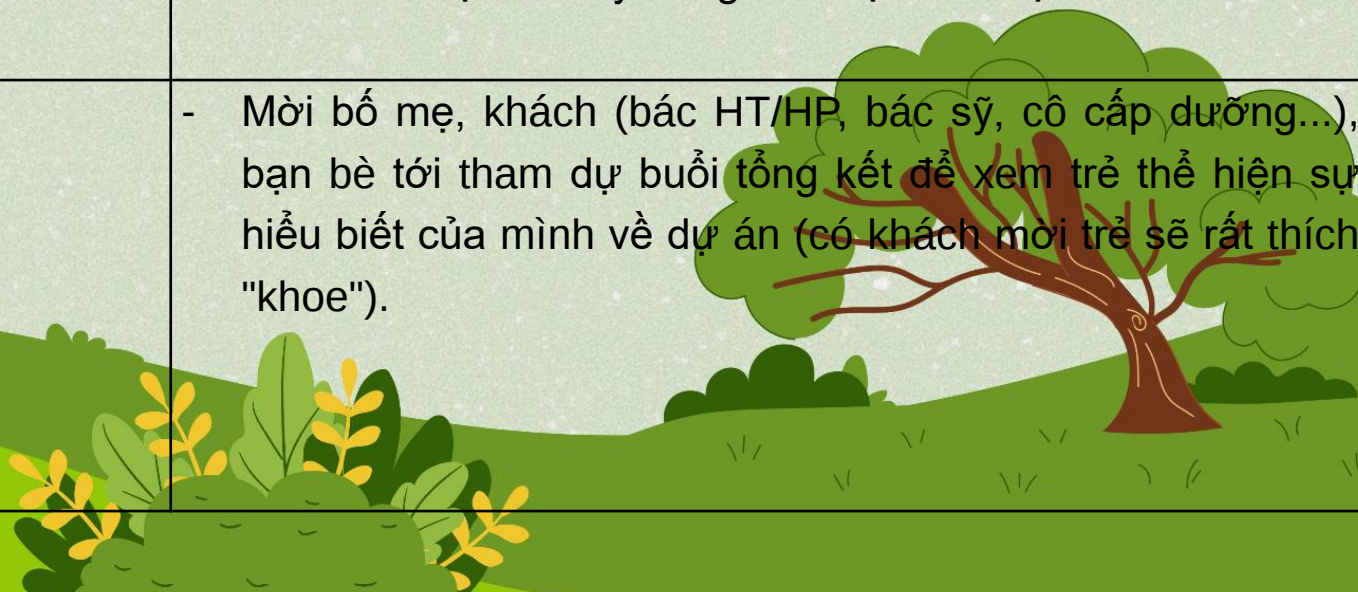
Dự án môi trường





ĐÓNG DỰ ÁN

TT	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
	- Giúp trẻ so sánh minh chứng, bằng chứng với những cái trẻ đã biết, muốn biết trước khi thực hiện dự án - Giúp trẻ quyết định cách "kể" về dự án	- Xem lại bảng phân công nhiệm vụ. Kiểm tra minh chứng, thảo luận cùng nhau để trả lời cho những câu hỏi mà mình đã đặt ra. - Bàn bạc và quyết định hình thức thể hiện/trình bày kết quả mình đã tìm ra/làm ra với cô, bạn bè và khách
	- Hỗ trợ trẻ tạo ra không gian buổi cáo - Tổ chức các hoạt động vui chơi, tái hiện	- Cùng nhau tạo ra không gian buổi báo cáo Tham gia các hoạt động vui chơi/biểu diễn/ chia sẻ câu chuyện về dự án.... thể hiện các kỹ năng có được sau dự án
	- Lên kế hoạch cho những trưng bày cuối - Lên kế hoạch cho những hoạt động cao trào - Lôi kéo phụ huynh tham gia trong suốt phần 3	- Mời bố mẹ, khách (bác HT/HP, bác sỹ, cô cấp dưỡng...), bạn bè tới tham dự buổi tổng kết để xem trẻ thể hiện sự hiểu biết của mình về dự án (có khách mời trẻ sẽ rất thích "khoe").



NGÀY HỘI TÁI CHẾ

Biểu diễn tại sân trường hoặc tại lớp



Báo cáo dự án

- Giáo viên tổng hợp lại các kiến thức và kỹ năng/hoạt động đã cung cấp/tổ chức cho trẻ trải nghiệm trong dự án
- Sau đó đưa ra đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau dự án với các kiến thức/kỹ năng nói trên (định lượng cụ thể)
- Giáo viên đề xuất/ rút kinh nghiệm cho dự án để năm sau thực hiện tốt hơn

Giáo viên báo cáo việc thực hiện dự án bằng hình ảnh: nội dung trải nghiệm, quá trình trẻ tham gia trải nghiệm, sản phẩm sau các hoạt động... theo các bước của tiến trình triển khai dự án:

Mở dự án

Hình thức mở dự án, hứng thú, kiến thức của trẻ...

Trải nghiệm dự án

Quá trình trẻ tham gia các hoạt động và kết quả

Đóng dự án

Hình thức và nội dung đóng dự án

Bên cạnh đó, cần nêu bật được hứng thú của trẻ cũng như vai trò, sự đóng góp vào thành công cho dự án của cô giáo, của phụ huynh, của BGH hoặc của các cơ quan/đối tác phối hợp.



TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG

THƯ CẢM ƠN

Dự án: MÔI TRƯỜNG

Tháng 01 – 2025



Xin chào Quý Phụ huynh và các bạn nhỏ đáng yêu lớp MGL A3!

Chúc mừng các con đã hoàn thành Dự án MÔI TRƯỜNG. Chúng ta đã cùng nhau tìm hiểu về rác thải và môi trường. Đó là những ngày làm việc bận rộn của cả lớp với rất nhiều hoạt động thú vị trong chuỗi dự án môi trường lần này.

CÔ GIÁO xin cảm ơn sự đồng hành của quý phụ huynh và cảm ơn sự nỗ lực của các con.

Cô đã lưu lại được rất nhiều hình ảnh/ video của các con về các hoạt động của dự án này, Xin mời Bố mẹ và các con cùng xem lại các hoạt động tiêu biểu nhé!

Trân trọng cảm ơn!

