

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIẢNG VÕ
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG.**



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10/2025

Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 29/9 /2025 –31/10/2025)

Lớp: Mẫu giáo nhỡ B2

Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi

Giáo viên : Phan Thị Ngọc Minh – Nguyễn Thị Thu Hà B

Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10/2025
Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 29/9 /2025 –31/10/2025)

Lớp: Mẫu giáo nhỡ B2

Giáo viên thực hiện : Ngọc Minh- Thu Hà B

Hoạt động	TUẦN I 29/9 - 3/10 Bé tự giới thiệu về bản thân mình	TUẦN II 6/10-10/10 Các giác quan và cách bảo vệ	TUẦN III 13/10 – 17/10 Dự án Điều ước của mẹ	TUẦN IV (20/10 – >24/10 Dự án Điều ước của mẹ	TUẦN V 27/10-31/10 Công việc và hoạt động của các thành viên	Đánh giá mục tiêu *PTTC: 6, 8 *PTNT: 31, 36 * PTNN: 45 *PT TCXH: 58
Đón trẻ Thể dục sáng	* Cô đón trẻ: Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp: quan tâm đến sức khỏe trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ chào cô, chào mẹ lễ phép khi đến lớp. - Rèn trẻ một số hành vi và quy tắc ứng xử: biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Cho trẻ nghe các bài hát về trung thu “ Ông trăng miệng cười” Múa hát biểu diễn ngày hội : Tết Trung Thu 6/10/2025 Cô kể chuyện “Bàn tay của mẹ ” , “Chiếc áo của mẹ ” , “Chiếc bánh cuối cùng” , “Mẹ ơi, con yêu mẹ! ” Cho trẻ xem video/nghe nhạc về mẹ “Lòng mẹ”, “Mẹ yêu không nào” “Bàn tay mẹ”.. “Gia đình nhỏ hạnh phúc to.” “Ước mơ của mẹ - Lời hồi đáp”. “Mẹ ơi có biết”. “Mẹ yêu nhé” Cho trẻ đọc thơ : “Yêu mẹ”- “Mẹ ” – “ Mẹ của con” Cô giúp trẻ khơi gợi trợ giúp sản phẩm trẻ làm tặng mẹ. - Khởi động: Đi chạy theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo bài hát: “Đi xe lửa” Tập theo nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, Nắng sớm, Gummy Bear, Gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Trọng động: + Hô hấp: Các động tác phát triển cơ cổ + ĐT tay: Tay đưa ra trước – lên cao .					

		+ ĐT bụng: tay chống hông, quay người 2 bên + ĐT chân: Hai tay chống hông – khuyu gối + ĐT bật: Bật chụm tách chân - Hội tĩnh: Vận động bài “Năm tay thân thiết” - Nhảy dân vũ “ Việt Nam ơi”				
Trò chuyện		- Cô kể chuyện “Điều ước của mẹ” Cho trẻ xem video/nghe nhạc về mẹ “Lòng mẹ”, “Ba kể con nghe”. Trò chuyện về ngày hội của mẹ (Ngày phụ nữ Việt Nam 20-10: Con biết ngày 20-10 là ngày lễ gì? Có những hoạt động gì được tổ chức trong ngày 20-10? Trò chuyện về công việc thường ngày của mẹ + Con sẽ làm gì trong ngày đó? Suy nghĩ và nói lời chúc đến mẹ nhân ngày 20/10 - Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội - Trò chuyện về tính cách, sở thích, khả năng, ước mơ của bản thân trẻ - Hỏi trẻ về những gì mà trẻ biết về bản thân: Con biết những bộ phận nào trên cơ thể có số lượng là 1, 2, 5....10....20...? Các bộ phận trên cơ thể có tác dụng như thế nào? Cách giữ vệ sinh các bộ phận đó bằng cách nào? - Trò chuyện về thứ, ngày, tháng; điểm danh những bạn chưa đến lớp; chia sẻ, quan tâm với những bạn bị ốm, nghỉ học				
Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá Gia đình em – gia đình bạn Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội So sánh khám phá sự đa dạng	Khám phá Ngày tết trung thu Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội về văn hóa Việt Nam đặc trưng tết trung thu	Khám phá Tìm hiểu về công việc và vai trò của mẹ Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội về tình mẫu tử	Khám phá Bé chăm sóc mẹ Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội chăm sóc người thân	Khám phá Trách nhiệm và việc làm trong gia đình Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội
	Thứ 3	Văn học Cô kể chuyện “Chiếc bánh cuối cùng”	Văn học Bài thơ: Trung thu của bé <i>(Dạy trẻ đọc thuộc thơ)</i>	Văn học Cô kể chuyện “Điều ước của mẹ” (Trẻ làm quen tác phẩm)	Văn học Bài thơ: Mẹ <i>(Dạy trẻ đọc thuộc thơ)</i>	Văn học Cô kể chuyện “Bàn tay của mẹ” (Trẻ làm quen tác phẩm)

	Thứ 4	Âm nhạc NDC: DH: “Ba ngọn nến lung linh” – Nhạc sĩ: Ngọc Lễ NH : “Family Members Song”	Âm nhạc NDC: DH: “Bà ơi bà” – Dân ca NH : “Finger Family”	Âm nhạc NDC: DH: Mẹ ơi có biết NDKH: NH : Gia đình nhỏ hạnh phúc to	Âm nhạc NDC: NH: Mẹ yêu nhé NDKH: TC “ Cốc cảm xúc”.	Âm nhạc NDC: DH: “Nhà mình rất vui” NH: “Grandma and Grandpa Song” – by CoComelon
	Thứ 5	Tạo hình Vẽ nét mặt (Trang 6 – vở Bé hoạt động tạo hình)	Tạo hình Vẽ Cái Trống (Trang 12 – vở Bé hoạt động tạo hình)	Tạo hình steam Làm thiệp handmade với lời chúc viết/dán sẵn. (Tô màu chữ : Con Yêu Mẹ)	Tạo hình steam Thiết kế và làm “Hộp điều ước”	Tạo hình Vẽ Chân dung mẹ (Trang 10 vở Bé hoạt động tạo hình)
	Thứ 6	LQVT Ghép đôi	PTVĐ VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện TCVĐ: Phản xạ nhanh	LQVT Dạy trẻ nhận biết đếm nhóm có 3 đối tượng	PTVĐ VĐCB: Bật sâu 30-35cm. TCVĐ: Ai ném xa nhất	LQVT Dạy trẻ so sánh thêm bớt trong phạm vi 3
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCĐ: Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội phát triển tư duy sáng tạo “Bé giới thiệu về mình” Tr 2 - TCĐG : Mèo đuổi chuột	- HĐCĐ: Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội hợp tác “ Cảm xúc của bé” Tr 3 - TCĐG: Đếm sao - Chơi với đồ chơi trong sân trường	- HĐCĐ: Dạy trẻ khả năng tình cảm quan hệ xã hội về tình yêu thương “ Bé làm gì khi cảm thấy buồn” tr 4	- HĐCĐ: Dạy trẻ khả năng tình cảm quan hệ xã hội giải quyết vấn đề. “ Bé cần ăn uống đủ chất để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh” Tr 5 - TCVĐ: Cân bằng - Chơi đồ chơi xung quanh trường	- HĐCĐ: Dạy trẻ khả năng tình cảm quan hệ xã hội sử dụng công nghệ “ Bé tự làm được gì “ Tr 6 - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi với đồ chơi xung quanh sân trường

		- Chơi với đồ chơi xung quanh sân trường		- TCVD: Phản xạ nhanh - Chơi với đồ chơi xung quanh sân trường		
	Thứ 3	- HĐCĐ: Hát và vận động "We Are Family" – by The Kiboomu Kids - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi với bóng và vòng thể dục	- HĐCĐ: Tập Võ rèn thể lực ngoài trời trên sân xếp hình khuôn mặt cười - TCVD: Ai ném trúng đích - Chơi với bóng, vòng	- HĐCĐ: "Finger Family" - TCVD: Dung dăng dung dẻ Chơi với đồ chơi trong sân trường	- HĐCĐ: Tổ chức mini game "đi khuyu gối mang bóng về đích" - TCVD: Đổ đồ chơi cho bạn. - Chơi với đồ chơi trong sân trường	- HĐCĐ: “My Family” – by ELF Kids - TCVD: Vòng quay may mắn - Chơi với đồ chơi trong sân trường
	Thứ 4	- HĐCĐ: TCDG: “Chim đổi lồng” - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi với phấn, vòng	- HĐCĐ: - Tổ chức trò chơi: Tôi là:...nói họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân. - TCVD: Gió thổi - Chơi với đồ dùng thể chất	- HĐCĐ: - Tập sự “Người chỉ dẫn tài ba” - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi với đồ chơi trong sân trường	- HĐCĐ: Vẽ đường gấp khúc - TCDG: Kéo co - Chơi với dụng cụ thể chất	- HĐCĐ: - Tổ chức : Chúng mình là một gia đình - TCVD: Qua cầu - Chơi với đồ chơi trong sân trường
	Thứ 5	- HĐCĐ STEAM: Tô phần màu quần áo phù hợp với bé trai, bé gái - TCDG: Chim đổi lồng - Chơi với đồ chơi trong sân trường	- HĐCĐ: STEAM: Làm mặt nạ - TCDG: Đua vịt - Chơi với chong chóng, lá cây	- HĐCĐ: STEAM: Thí nghiệm trứng nổi trứng chìm - TCVD: Mèo đuổi chuột	- HĐCĐ: STEAM: Thí nghiệm hoa nở trong nước - TCVD: Chạy cùng bóng lăn. - Chơi với đồ chơi trong sân trường	- HĐCĐ: STEAM: Vẽ xé dán khuôn mặt cảm xúc (mắt, mũi, miệng, tai...). - TCDG: Kéo co

				- Chơi với đồ chơi trong sân trường		
	Thứ 6	Thi đua các trò chơi lớp B1+B2: + Đập và bắt bóng tại chỗ. + Bắt chước tạo dáng	SK: Trung Thu	Giao lưu tổ chức sinh nhật các bé trong tháng 10:	Giao lưu các tiết mục văn nghệ giữa các tổ. (Các bài hát về ngày PNVN 20/10) SK: Ngày của mẹ	SK: Lễ hội hóa trang
Hoạt động góc		* Góc trọng tâm - Góc tạo hình (T1): Gia đình em – gia đình bạn Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội So sánh khám phá sự đa dạng Vẽ các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau trên đĩa giấy. + Chuẩn bị: bút sáp, đĩa giấy + Kỹ năng: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có bố cục - Góc background (T2): Tết trung thu Tổ chức góc trải nghiệm: trang trí đèn lồng, làm bánh dẻo/bánh nặn bằng đất nặn. Cho trẻ vẽ tranh "Tết Trung Thu của em". Làm mặt nạ giấy, tô màu chú Cuội – chị Hằng. Tổ chức hoạt động cộng đồng: tặng lồng đèn, bánh Trung Thu cho trẻ em khó khăn. Trung bày tranh trong lớp nhân dịp Trung Thu, ngày hội đến trường Cho trẻ nặn đất sét “cái trống” ở góc nghệ thuật Tích hợp vào chủ đề lễ hội (rước đèn, múa lân...) * Mục đích: Tôn vinh truyền thống: Trung thu là một dịp để tôn vinh những giá trị truyền thống dân tộc. Hình ảnh đèn lồng, đèn ông sao, mâm cỗ gợi nhớ về những kỷ ức tuổi thơ. Gắn kết gia đình: Trung thu là dịp để gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Việc trang trí Trung thu tạo cơ hội để các thành viên trong gia đình gắn kết và chia sẻ niềm vui. Cầu mong may mắn và phước lành: Theo dân gian, những vật trang trí cho dịp lễ này. Ví dụ như đèn lồng, đèn ông sao mang lại sự may mắn, phước lành cho gia đình. Ánh sáng từ đèn lồng được coi là xua đuổi điều xấu, mang lại sự bình an và hạnh phúc. Tạo không khí lễ hội: Trang trí Trung thu giúp tạo ra không khí lễ hội để mọi người cùng nhau vui chơi. Trẻ em mang theo đủ loại đèn lồng sắc màu để cùng nhau rước đèn đón trăng. Gia đình cùng nhau bày biện mâm cỗ cúng, trà và bánh Trung thu để mong cầu sự sung túc.				

- Góc âm nhạc (T3):

Tổ chức góc âm nhạc hát dân ca – nhạc nước ngoài.

Cho trẻ tô màu hình ngón tay “Finger Family” – tạo thành bức tranh gia đình.

Luyện hát biểu diễn dịp Trung thu, , hoặc Ngày gia đình Việt Nam (28/6).

Biểu diễn các bài hát về mẹ, bà

+ Chuẩn bị: một số bài hát về mẹ, bà, nhạc cụ, hoa

+ Kỹ năng: có một số phẩm chất cá nhân như mạnh dạn, tự tin

- Giao lưu (T4): **Giao lưu kết nối Bé chăm sóc mẹ**

Trẻ hiểu được tình cảm của mẹ, những điều mẹ mong ước cho con.

Phát triển - Vận dụng - Sáng tạo: Giúp trẻ hiểu về tình cảm của mẹ và biết thể hiện lòng biết ơn

Trẻ biết vận dụng kiến thức và kỹ năng STEAM để tạo sản phẩm mang ý nghĩa yêu thương mẹ.

Phát triển các kỹ năng: làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, giao tiếp.

+ Kỹ năng sống, kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội về tình mẫu tử: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm

- Góc Văn học, thư viện sách (T5) Trách nhiệm và việc làm trong gia đình Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội

*** Nội dung hoạt động các góc:**

1. Góc phân vai

- Góc gia đình: chăm sóc các con, tổ chức tiệc ngày 20-10, cho con đi chơi

- Góc siêu thị: Bán bưu thiếp, hoa, đồ dùng của bản thân và gia đình.

Chuẩn bị: nôi, xoong, bát, đồ dùng đồ chơi gia đình, bưu thiếp, hoa

2. Góc học tập

- Góc khám phá:

+ Tô màu, hành động an toàn và không an toàn

+ Phân loại đồ dùng gia đình theo một hoặc hai dấu hiệu

+ Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán

+ Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm.

Chuẩn bị: tranh vẽ các hành động, lô tô các đồ dùng đồ chơi ở trường, muối, nước, ca cốc, thìa

- Góc Toán:

+ Xếp số thứ tự lớn dần, nhỏ dần từ 1,2, 3,4,5

+ Đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”; “Là số mấy?”...

+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10

- + Sử dụng các số từ 0-5 để chỉ số lượng, số thứ tự
- + Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
- + Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản
- + Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại
- + Làm bài tập trên giấy về số lượng, phân biệt các hình

Chuẩn bị: Bảng chun, cờ nhận hình nhận màu, bảng khám phá, bài tập photo, lô tô, thẻ số, chun, que đẽ lưỡi, giấy, bông tăm

Kĩ năng: Trẻ biết cách chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, thực hiện được các yêu cầu bài tập

3. Góc nghệ thuật

Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình..

- Góc tạo hình:

Hoạt động tô màu nét mặt theo mẫu.

Làm mặt nạ nét mặt bằng giấy.

Dán tranh chủ đề “Biểu cảm của em” trên góc nghệ thuật.

+ Tô vẽ, xé dán, nặn các loại đồ dùng của bản thân.

+ Đồ in bàn tay, bàn chân của bé.- Tạo hình (T2): Tạo cảm xúc khuôn mặt bằng đất nặn.

+ Cắt dán đồ dùng bạn trai bạn gái.

+ Vẽ chân dung người thân trong gia đình

+ Làm bưu thiếp tặng mẹ. Hướng dẫn trẻ cách xé vụn các mảnh giấy và dán trang trí chiếc ô theo ý thích

- Góc Âm nhạc:

Bổ sung góc âm nhạc với tranh hình gia đình và các bài hát chủ đề "Gia đình". Cho trẻ tô màu các thành viên trong gia đình kèm từ tiếng Anh tương ứng (Father, Mother...).

Hát lại bài hát chủ đề về mẹ.

Biểu diễn những bài hát về gia đình, mẹ, bạn bè. :Biểu diễn bài hát về bà,

+ Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ..

+ Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc

+ Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát

Chuẩn bị: bìa, hồ dán, giấy màu, bút sáp, màu nước, đất nặn, kéo, tranh ảnh, xác xô, phách tre,

4. Góc văn học

+ Kể chuyện theo tranh. Kể chuyện có mở đầu kết thúc

Vẽ tranh “Chiếc bánh con muốn chia sẻ”. Kể lại truyện bằng tranh theo thứ tự.

+ Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa

	+ Xem tranh truyện, biết chọn sách để xem và giữ gìn bảo quản sách. Tạo hình: Vẽ tranh “Điều ước của mẹ” hoặc “Con bên mẹ”. Góc thư giãn: Bé làm thiệp nhỏ tặng mẹ kèm câu nói yêu thương Chuẩn bị: sách truyện, tranh chữ 5. Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội So sánh khám phá sự đa dạng +Nội dung chơi: Tập đánh răng của mình, cách sử dụng kéo cắt đường gấp khúc, cách cài khuy bấm, cách sử dụng bấm móng tay bấm bìa giấy, rót khô (Bình có vôi, hạt tròn), cách sử dụng chổi quét rác trên khay, cách cài phéc- mơ- tuya, cách sử dụng đĩa tập ăn gấp bông +Chuẩn bị: khăn khô, hột hạt, thìa, kẹp, nhíp 6. Góc vận động: Trẻ chơi 1 số TCVĐ, TCDG: Ném vòng, chim đôi lồng, nhảy bao bố, cắm cờ..... <i>Nhắc nhở trẻ trong khi chơi không được nói to, đùa nghịch. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở</i>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	*Vỗ nhạc vào vận động giữa giờ (10h10 – 10h15)hàng ngày - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ cách <i>bê khay, biết xếp hàng chờ đến lượt</i> - Rèn trẻ cách Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng; lau mặt, đánh răng;thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. + Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn như: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... Không uống nước lã. - Cô giới thiệu cho trẻ Biết một số thực phẩm cùng nhóm: + Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm; Rau, quả chín có nhiều vitamin. - Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng - Nghe kể chuyện: “Lợn con sạch lắm rồi”- Trẻ nằm ngủ ngay ngắn, không làm ồn. *Vỗ nhạc vận động đầu giờ chiều sau ngủ dậy (14h10) hàng ngày - Cô giới thiệu cho trẻ biết món quà chiều - Hướng dẫn mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giờ ăn - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản

Hoạt động chiều	Thứ 2	Hướng dẫn trẻ KN: - Tập đánh răng của mình - Cách sử dụng kéo cắt đường gấp khúc	Hướng dẫn trẻ KN:- Cách cài khuy bấm - Cách sử dụng bấm móng tay bấm bìa giấy	Hướng dẫn trẻ KN:- Cách cài khuy bấm - Cách sử dụng bấm móng tay bấm bìa giấy	Hướng dẫn trẻ KN:- Cách cài khuy bấm - Cách sử dụng bấm móng tay bấm bìa giấy	Hướng dẫn trẻ KN:- Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to
	Thứ 3	Ôn ,tập nói phát âm tiếng anh Từ vựng chính: Father, Mother, Sister, Brother, Grandparents	Tập luyện rèn thể lực Bài vận động chung	Ôn ,tập nói phát âm tiếng anh Từ vựng chính: Grandma, Grandpa, play, hug, love	Tập luyện rèn thể lực Bài vận động nhóm	Ôn ,tập nói phát âm tiếng anh Từ vựng chính: Full family list (Mother, Father, Sister, Brother, Uncle, Aunt, Cousin...)
	Thứ 4	- Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ O (1/10) (Trang 2) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích	- Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ Ô (8/10) (Trang 3) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích	- Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ Ơ (15/10) (Trang 4) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích	- Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ A (22/10) (Trang 5) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích	- Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ Ă (29/10) (Trang 6) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích
	Thứ 5	- Bé nhận biết và làm quen với Toán Mất ai tinh (Trang 1)	- Bé nhận biết và làm quen với Toán Giống nhau (Trang 4)	- Bé nhận biết và làm quen với Toán	- Bé nhận biết và làm quen với Toán Quan sát ,nhận biết (Trang 8)	- Bé nhận biết và làm quen với Toán Quan sát ,nhận biết (Trang 11)

				Nhận biết,phân biệt (Trang 6)		
	Thứ 6	<u>Củng cố:</u> Tuần 1:Thơ: “Mẹ của con” Tuần 2:Múa hát Ông trăng miệng cười Tuần 3:DH: “Ước mơ của mẹ Âm nhạc: Hát/múa bài về mẹ. Tuần 4:Truyện: “Chiếc áo của mẹ ” Tạo hình: Vẽ hoặc tô màu tặng mẹ. Tuần 5:NH “Lòng mẹ”, Kể chuyện: Kể chuyện ngắn về tình mẹ con "Sự tích lễ Vu Lan", "Chiếc khăn của mẹ Cô kể chuyện “Bàn tay của mẹ ” , “Chiếc áo của mẹ ” , “Chiếc bánh cuối cùng” , “Mẹ ơi, con yêu mẹ! ” Cho trẻ xem video/nghe nhạc về mẹ “Lòng mẹ”, “Mẹ yêu không nào” “Bàn tay mẹ”.. “Gia đình nhỏ hạnh phúc to.” “Ước mơ của mẹ - Lời hỏi đáp”. “Mẹ ơi có biết”. “Mẹ yêu nhé” Cho trẻ đọc thơ : “Yêu mẹ”- “Mẹ ” – “ Mẹ của con” Cô giúp trẻ khơi gợi trợ giúp sản phẩm trẻ làm tặng mẹ. Tổ chức biểu diễn văn nghệ: thơ “Mẹ, Rửa tay”, bài hát “mẹ ơi có biết? Bé khỏe bé ngoan, bạn có biết tên tôi” Nêu gương bé Ngoan.Tặng hoa bé Ngoan.Cắm hoa điểm 10 HĐ vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Rèn luyện ý thức lao động tự phục vụ Tăng khả năng kỹ năng quan hệ tình cảm ,xã hội				
Chủ đề/ sự kiện	29/9 - 3/10 Bé tự giới thiệu về bản thân mình .	6/10-10/10 Các giác quan và cách bảo vệ SK: Trung Thu	13/10-17/10 Cảm xúc và nhu cầu của bé	20/10-24/10 Gia đình của bé SK: Ngày Của Mẹ	27/10-31/10 Công việc và hoạt động của các thành viên SK: Lễ Hội Hoá Trang	
Đánh giá kết quả thực hiện	* <u>Đánh giá kết quả trên trẻ</u> Tháng 9: Hoàn thiện những bạn còn non trong tháng 9 sang tháng 10 *PT ngôn ngữ: Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày MT51 Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. Tháng 10:					

*** Phát triển vận động**

MT6 Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt:

Thực hiện được các vận động:

- Cuộn - xoay tròn cổ tay
- Gập, mở, các ngón tay,

MT8 Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Cân nặng : Trẻ trai : 14,1 – 24,2 kg, Bé gái : 13,7-24,9 kg

*** Phát triển nhận thức:**

MT31 So sánh hai đối tượng

Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh

MT36 Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng

- Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng
- Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện
- Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.
- Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.
- Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.
- Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.
- Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

MT45 Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,

*** Phát triển kỹ năng quan hệ tình cảm ,xã hội**

MT 58 Thể hiện ý thức về bản thân

Thể hiện ý thức về bản thân

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.
- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.

*** Điều chỉnh kế hoạch (Nếu cần):**

