



**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIẢNG VÕ  
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG.**

\*\*\*\*\*

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11/2025**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 3/11 – 28/11/2025)**

**Lớp: Mẫu giáo nhỡ - B1**

**Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi**

**Giáo viên : Vân Anh - Thanh Tự - Phạm Huê**



**Năm học: 2025 – 2026**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11**  
**Chủ đề: Nghề nghiệp (4 tuần thực hiện: từ 3/11 – 28/11/2025)**  
**Giáo viên : Vân Anh - Thanh Tụ - Phạm Huê**

| Hoạt động                                  | TUẦN I<br>(3/11 - 7/11/2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TUẦN II<br>(10/11-14/11/2025) | TUẦN III<br>(17/11-21/11/2025) | TUẦN IV<br>(24/11-28/11/2025) | Mục tiêu<br>Đánh giá                                                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Đón trẻ</div> <div>Thể dục sáng</div> | <div><div>* <b>Cô đón trẻ :</b> Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.</div><div>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và nề nếp SH của trẻ.</div><div>- Cho trẻ nghe các bài hát về gia đình, về mẹ, bà, những người thân và các cô giáo</div><div>- Nhắc trẻ lấy ảnh về góc chơi mà trẻ thích</div><div>- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Cố gắng hoàn thành công việc được giao</div><div>* <b>Thể dục sáng</b></div><div>- <b>Khởi động:</b> Đi chạy theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo bài hát: “ Đi xe lửa”<br/>Tập theo nhạc bài hát: Lời chào của em, Nắng sớm, Chicken dance, Năm tay thân thiết ”</div><div>- <b>Trọng động:</b></div><div>+ Hô hấp: Các động tác phát triển cơ cổ</div><div>+ ĐT tay: Tay đưa ra trước – lên cao .</div><div>+ ĐT bụng: tay chống hông, quay người 2 bên</div><div>+ ĐT chân: Hai tay chống hông – khuyu gối</div><div>+ ĐT bật: Bật chụm tách chân</div><div>- <b>Hồi tĩnh:</b> - Nhảy dân vũ “ Việt nam ơi”</div><div>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết thay đổi và cách chăm sóc bản thân( trời nắng thì phải đội mũ, trời lạnh thì mặc áo ấm)</div></div> |                               |                                |                               | <div>-PTTC:2, 9, 11</div> <div>-PTNT: 28,37</div> <div>-PT NN : 44</div> <div>- PT TM: 65, 67</div> |

|               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                   |                                                                        |  |
|---------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Trò chuyện    |       | - Hỏi trẻ về những gì mà trẻ biết về gia đình (MT44)<br>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé (tên tuổi, giới tính, công việc)<br>- Nhận ra mối quan hệ đặc biệt của các thành viên trong gia đình. Biết cách thể hiện tình cảm của mình đối với người thân trong gia đình bằng hành động, lời nói, cử chỉ (MT 44)<br>- Trẻ kể những món ăn yêu thích của gia đình mình<br>- Trẻ nói được một số món ăn mà mẹ nấu hằng ngày<br>- Cô đầu bếp trong trường mình thường làm những công việc gì nhỉ?<br>- Khi nấu ăn, cô đầu bếp cần những đồ dùng gì? (nồi, chảo, muối, dao, thớt...)<br>- Các con có biết cô đầu bếp mặc trang phục như thế nào không? (áo trắng, mũ trắng...)<br>- Cô đầu bếp phải làm gì để món ăn được ngon và sạch?<br>- Ở nhà ai là người nấu ăn cho con? Con có giúp người đó không?<br>- Con thích món ăn nào mà cô đầu bếp hoặc mẹ nấu nhất?<br>- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày<br>- Cô và trẻ trò chuyện về các hoạt động nổi bật trong ngày lễ 20/11.<br>- Có những hoạt động gì được tổ chức trong ngày 20-11? (MT 44)<br>- Con có dự định gì cho ngày đó<br>- Tổ chức trò chơi: “Mọi người trong nhà tôi”, “ GD hạnh phúc” (MT 9) |                                                                                        |                                                                                   |                                                                        |  |
| Hoạt động học | Thứ 2 | <b>Khám phá</b><br>Công việc hàng ngày của các thành viên trong GD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Khám phá</b><br>Nghề đầu bếp là gì ?<br>(MT 37)                                     | <b>Khám phá</b><br>Một ngày của cô                                                | <b>Khám phá</b><br>Tìm hiểu những nguyên liệu nấu ăn                   |  |
|               | Thứ 3 | <b>PTVĐ</b><br><b>VĐCB:</b> Đi trên ghế thể dục có mang vật trên tay (MT 2)<br><b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Âm nhạc</b><br><b>NDC:</b> Nghe và cảm nhận âm nhạc: Nhạc cổ điển, hiện đại (MT 65) | <b>PTVĐ</b><br><b>VĐCB:</b> Bò thấp chui qua cổng.<br><b>TCVĐ:</b> Chạy nhanh 10m | <b>Âm nhạc</b><br><b>DH:</b> Em muốn làm<br><b>NH:</b> Cùng mẹ vào bếp |  |

|                             |              |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                        |  |
|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             |              |                                                                                                      | <b>NDKH:</b> TC “Hát cùng giai điệu”.                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                        |  |
|                             | <b>Thứ 4</b> | <b>Văn học Thơ</b><br>“Giữa vòng gió thơm”<br>(Đọc thơ cho trẻ nghe)                                 | <b>Văn học Truyện</b><br>“Chó và người đầu bếp”<br>(Làm quen với tác phẩm)                                             | <b>Văn học Thơ</b><br>“Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”<br>(Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm)                        | <b>Văn học Truyện</b><br>“Bữa tiệc sinh nhật”<br>(Đọc truyện cho trẻ nghe)                                             |  |
|                             | <b>Thứ 5</b> | <b>LQVT</b><br>So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng                                     | <b>LQVT</b><br>Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng                                                               | <b>LQVT</b><br>Dạy trẻ nhận biết, đếm nhóm có 3 đối tượng ( <b>MT 28</b> )                                 | <b>LQVT</b><br>Dạy trẻ so sánh thêm bớt trong phạm vi 3                                                                |  |
|                             | <b>Thứ 6</b> | <b>Tạo hình</b><br>Cắt, dán<br>Ngôi nhà xinh xắn ( <b>MT 67</b> )                                    | <b>STEAM</b><br>Thiết kế trang phục đầu bếp                                                                            | <b>STEAM</b><br>Làm bó hoa tặng cô                                                                         | <b>STEAM</b><br>Làm menu nhà hàng mini                                                                                 |  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Thứ 2</b> | - <b>HĐCĐ:</b> Quan sát ngôi nhà của bé<br>- <b>TCVĐ:</b> Về đúng nhà<br>- Chơi với dụng cụ thể chất | - <b>HĐCĐ:</b> Quan sát – trò chuyện về nghề bác sĩ<br>- <b>TCVĐ :</b> Phòng khám mini<br>- Chơi với gậy thể dục, vòng | - <b>HĐCĐ:</b> Quan sát một số dụng cụ của cô giáo<br>- <b>TCDG:</b> Mèo đuổi chuột<br>- Chơi theo ý thích | - <b>HĐCĐ:</b> Trải nghiệm các nghề trong cuộc sống<br>- <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh đổi nghề<br>- Chơi với dụng cụ thể chất |  |

|  |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Thứ 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Quan sát bữa cơm gia đình</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Ôn VĐCB “Đi khuyu gối”</li> <li>- <b>TCĐG:</b> Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Vẽ phần cô giáo của bé</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Tạo dáng</li> <li>- Chơi với dụng cụ thể chất</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Ôn VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng”</li> <li>- <b>TCĐG :</b> Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul> |  |
|  | <b>Thứ 4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Gia đình vui vẻ</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Cùng nhau về nhà</li> <li>- Chơi với bóng, vòng</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Trò chuyện về nghề xây dựng</li> <li>- <b>TCVĐ :</b> Xây cầu qua suối</li> <li>- Chơi với bóng, vòng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi với lá, phấn</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:</b> Đọc về “Ếch dưới ao”</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Bắt chước tạo dáng</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>               |  |
|  | <b>Thứ 5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:STEAM</b> “Làm mô hình ngôi nhà hạnh phúc”</li> <li>- <b>TCĐG:</b> Cướp cờ</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:STEAM</b> “Sữa ma thuật”</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Bắt chước tạo dáng</li> <li>- Chơi với bóng, nước</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:STEAM</b> Thí nghiệm “Tan và không tan”</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Chó sói xấu tính</li> <li>- Chơi cát, sỏi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCĐ:STEAM</b> “Sức hút của nến”</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>                                                        |  |
|  | <b>Thứ 6</b> | Thi đua các trò chơi lớp B1 –B2<br>+ Chạy chậm 60-80m<br>+ Ai tài hơn                                                                                               | Thi đua nhảy aerobic giữa các tổ trong lớp:<br>+ Bài nhảy : Salala<br>+ Bài nhảy ; Chery chery lady                                                                   | Giao lưu trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20 -11<br><b>SK: Mừng ngày hội của cô</b>                                                                     | Giao lưu tổ chức sinh nhật các bé trong tháng 11 giữa các tổ trong lớp                                                                                                      |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |  |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + Bài nhảy: Toca<br>toca |  |  |  |
| <b>Hoạt động góc</b> | <p><b>* Góc trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc văn học (T1): kể chuyện theo tranh các câu chuyện, bài thơ về gia đình, chơi các con rối</li><li>+ Chuẩn bị: Một số tranh truyện liên quan đến chủ đề, rối trong truyện</li><li>+ Kỹ năng: Cách sử dụng rối bằng tay và bắt chước giọng nói các nhân vật trong truyện trẻ đã biết</li><li>- Góc STEAM (T2): Thí nghiệm dầu sôi</li><li>+ Chuẩn bị: lọ thủy tinh, dầu ăn, viên sỏi,..</li><li>+ Kỹ năng: Sử dụng kỹ năng rót, nhỏ, thả,..</li><li>- Góc âm nhạc (T3): biểu diễn các bài hát về ngày cô giáo</li><li>+ Chuẩn bị: một số bài hát về cô giáo, nhạc cụ, hoa</li><li>+ Kỹ năng: có một số phẩm chất cá nhân như mạnh dạn, tự tin</li><li>- Góc xây dựng (T4): Xây khu bếp trường học</li><li>+ Chuẩn bị: Gạch, các thiết bị máy trong nhà bếp, bồn rửa, các dụng cụ nấu bếp,...</li><li>+ Kỹ năng: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối</li></ul> <p><i>1. Góc phân vai</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc gia đình: chăm sóc các con, tổ chức sinh nhật, cho con đi chơi</li><li>- Góc siêu thị: Bán bưu thiếp, hoa, đồ dùng của bản thân và gia đình, bán đồ lưu niệm tặng cô</li><li>+ Chuẩn bị: nồi, xoong, bát, đồ dùng đồ chơi gia đình, bưu thiếp, hoa</li></ul> <p><i>2. Góc học tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc khám phá:</li><li>+ Tô màu hành động đúng và sai</li><li>+ Phân loại đồ dùng gia đình theo một hoặc hai dấu hiệu</li><li>+ Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</li></ul> |                          |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm.</li> <li>+ Sắp xếp quy trình chế biến một số món ăn gia đình: trứng rán, canh bí, rau xào, rau muống luộc..<b>(MT 11)</b></li> <li>+ Chuẩn bị: tranh vẽ các hành động, lô tô các đồ dùng đồ chơi ở trường, muối, nước, ca cốc, thìa</li> <li>- Góc Toán: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp số thứ tự lớn dần, nhỏ dần từ 1,2, 3,4,5</li> <li>+ Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”; “Là số mấy?”...</li> <li>+ Cho trẻ viết số nhà, số điện thoại của bố mẹ</li> <li>+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 <b>(MT 28)</b></li> <li>+ Sử dụng các số từ 0-5 để chỉ số lượng, số thứ tự</li> <li>+ Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày</li> <li>+ Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản</li> <li>+ So sánh số lượng các thành viên giữa hai gia đình: gia đình nhiều thế hệ và gia đình ít thế hệ</li> </ul> </li> <li>Chuẩn bị: lô tô, thẻ số, chun, que đẽ lưỡi, giấy, bông tăm</li> <li><b>3. Góc nghệ thuật</b></li> <li>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình..</li> <li>- Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô vẽ, xé dán, nặn các loại đồ dùng dạy học của cô giáo</li> <li>+ Học cách pha, trộn màu, sử dụng màu đã pha in ấn tạo thành các bức tranh</li> <li>+ Vẽ chân dung người thân trong gia đình .Hướng dẫn trẻ tạo hình theo ý thích từ hạt.</li> </ul> </li> <li>- Góc Âm nhạc: Biểu diễn những bài hát về cô giáo, <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .. Cho trẻ nghe một số bài hát được phổ nhạc từ bài đồng dao.</li> <li>+ Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc</li> <li>+ Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Chuẩn bị: bìa, hồ dán, giấy màu, bút sáp, màu nước, đất nặn, kéo, tranh ảnh, xác xô, phách tre,</p> <p>4. Góc văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể chuyện theo tranh. Kể chuyện có mở đầu kết thúc</li> <li>+ Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</li> <li>+ Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa</li> <li>+ Xem tranh truyện, biết chọn sách để xem và giữ gìn bảo quản sách.</li> <li>+ Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề <b>(MT 44)</b></li> </ul> <p>Chuẩn bị: sách truyện, tranh chỉ chữ</p> <p>5. Góc kỹ năng thực hành cuộc sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung chơi: Xâu dây qua các đôi tượng có khuyết to, cách kéo khóa áo, cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ, cách quét rác trên sàn, vệ sinh bàn ăn (<i>M.độ 1</i>), rót nước bằng bình nhỏ có vòi ra bát, chuyển hạt bằng thìa từ 1 bát thành 2 bát.</li> <li>- Chuẩn bị: khăn khô, kéo, giấy</li> </ul> <p>6. Góc vận động: Trẻ chơi 1 số TCVĐ, TCDG: Cờ lúa ngô, lăn bóng, tạo dáng, cùng nhảy nào...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi đích dắc qua 5 chướng ngại vật</li> <li>+ Ném trúng đích đứng</li> </ul> <p>7. Góc thiên nhiên: Cách tưới cây, lau lá cây và chùi nước</p> <p><i>Nhắc nhở trẻ trong khi chơi không được nói to, đùa nghịch. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở</i></p> |  |
|  | <p><b>- VD giữa giờ: Tập võ Vovinam bài số 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục luyện tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ cách bê khay biết xếp hàng chờ đến lượt.</li> <li>- Rèn trẻ cách Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng</li> <li>+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</li> <li>+ Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> </ul> </li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn như: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.</li> <li>+ Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</li> <li>+ Không uống nước lã.</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ Biết một số thực phẩm cùng nhóm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.</li> <li>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin.</li> </ul> </li> <li>- Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</li> <li>- Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng</li> <li>- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Trẻ nằm ngủ ngay ngắn, không làm ồn. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở</li> <li>- Nghe bài thơ : Em là cô giáo mầm non. Cho trẻ nghe bài hát: Cô giáo em</li> <li>- <b><i>Rèn trẻ cách trải thảm ngủ, gấp thảm ngủ</i></b></li> </ul> |  |
|                                   | <b>- VĐ sau khi ngủ dậy: VĐTN “Lắc lư, lắc lư”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                        |              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |  |
|------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động chiều</b> | <b>Thứ 2</b> | - Ôn luyện kỹ năng chuyển hạt bằng tay , thìa , nhíp.                                                                                                                 | -Nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm... thông qua trò chơi “ Hãy cận thận”<br>- Rèn trẻ kĩ năng tự phục vụ: Mặc quần áo | - Rèn trẻ biết trả lời câu hỏi to , rõ ràng, đủ câu. Biết sử dụng một số loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định<br><b>(MT44)</b> | <b>-PTTC – KNXH:<br/>Rèn kỹ năng chờ đến lượt, không chen ngang</b><br>- Rèn trẻ kỹ năng gấp chiếu.                                          |  |
|                        | <b>Thứ 3</b> | <b>PTTC – KNXH:<br/>Giới thiệu nghề nghiệp của người thân</b>                                                                                                         | -Dạy trẻ bài thơ “Cô giáo mầm non”<br><b>- LBT:</b> Tô màu, tô nét con cá (Tr 4)                                                                                               | <b>Âm nhạc</b><br><b>- Dạy trẻ bài hát:<br/>“ Cháu vẽ ông mặt trời”</b>                                                                        | - Kết hợp với y tế trường cân đo cho trẻ thừa cân, béo phì, SDD, thấp còi<br><b>-LBT:</b> Bức tranh (tr 5)                                   |  |
|                        | <b>Thứ 4</b> | - Rèn trẻ một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như: biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép; sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định; chú ý khi cô và bạn nói | -Hướng dẫn trẻ làm bài tập nhận biết<br><b>-Cho trẻ học bài thơ : Mèo đuổi chuột</b>                                                                                           | -Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: cởi và mặc quần áo,<br><b>- LBT:</b> Nhận biết – phân biệt (tr6)                                                  | -Cho trẻ làm quen và thực hiện được kĩ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật của Việt Nam<br><b>-LBT:</b> Quan sát - nhận biết (tr8) |  |

|                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | <b>Thứ 5</b>                                                                                           | - <b>BTTH:</b> Sử dụng kéo , chuyển kéo                                                                                                                                                                                                        | - <b>LBT:</b> Quan sát - nhận biết (tr11) | - Ôn nhận biết, đếm nhóm có 3 đối tượng<br>- <b>LBT:</b> nhận biết hình dạng (Tr20) | - Dạy trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại<br>- Rèn kĩ năng sống cho trẻ: xử lí tình huống: Biết kêu cứu gọi người lớn và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm |  |
|                                   | <b>Thứ 6</b>                                                                                           | - Tổ chức biểu diễn văn nghệ: thơ “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu, bàn tay cô giáo, cô giáo mầm non”, về “Ếch dưới ao”, bài hát “Cô giáo em, cháu vẽ ông mặt trời”<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- HĐ vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp. |                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Chủ đề/ sự kiện</b>            |                                                                                                        | Tình cảm và mái ấm gia đình                                                                                                                                                                                                                    | Nghề đầu bếp                              | <b>Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam</b>                                             | Bé tập làm đầu bếp nhí                                                                                                                                                              |  |
| <b>Đánh giá kết quả thực hiện</b> | <p style="text-align: center;"><b>NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ</b></p> <p><b>* Đánh giá kết quả trên trẻ:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |  |

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Điều chỉnh kế hoạch ( Nếu cần):</b></p> |
|--|-------------------------------------------------|

*Người lập kế hoạch*

*Người phê duyệt*

*Phạm Thị Huê*

*Nguyễn Thị Thanh Bình*

