

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIẢNG VĨ
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11/2025

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 03/11/2025 – 28/11/2025)

Lớp: Mẫu giáo nhỡ B2

Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi

Giáo viên : Phan Thị Ngọc Minh- Nguyễn Thị Thu Hà B

Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11/2025

Chủ đề: Nghề nghiệp. Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 03/11/2025 – 28/11/2025)

Giáo viên : Phan Thị Ngọc Minh- Nguyễn Thị Thu Hà B

Hoạt động	TUẦN 1 VTV Nhí Tập Sự (3/11 – 7/11) GV: Thu Hà	TUẦN 2 MC Nhí 4Tuổi (10/11 – 14/11) GV: Ngọc Minh	TUẦN 3 Bé Làm Truyền Hình (17/11 – 21/11) GV: Thu Hà	TUẦN 4 Bé Kể - Mẹ Quay - Cả Nhà Cười (24/11 – 28/11) GV: Ngọc Minh	Mục tiêu Đánh giá
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>* Cô đón trẻ : Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và nề nếp SH của trẻ. - Cho trẻ nghe các bài hát về gia đình, về mẹ, bà, những người thân và các cô giáo - Nhắc trẻ lấy ảnh về góc chơi mà trẻ thích - Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Cố gắng hoàn thành công việc được giao <p>* Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi chạy theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo bài hát: “ Đi xe lửa” Tập theo nhạc bài hát: Lời chào của em, Năng sớm, Chicken dance, Năm tay thân thiết ” - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Các động tác phát triển cơ cổ + ĐT tay: Tay đưa ra trước – lên cao . + ĐT bụng: tay chống hông, quay người 2 bên + ĐT chân: Hai tay chống hông – khuyu gối + ĐT bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: - Nhảy dân vũ “ Việt nam ơi” <p>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. (MT2) <p>Khởi động – Làm quen với công việc biên tập viên Chia vai – Trẻ chọn vai phù hợp Cô trò chuyện (1- 2p) “Các con có biết chương trình truyền hình được làm như thế nào ?”</p>				<p>*Phát triển thể chất: 2, 9, 11</p> <p>* Phát triển nhận thức: 28, 37</p> <p>* Phát triển ngôn ngữ: 44</p> <p>* Phát triển tình cảm quan hệ xã hội</p> <p>* Phát triển thẩm</p>

	<p>Giới thiệu hoạt động hôm nay: “Bé sẽ trở thành biên tập viên nhí để làm ra một bản tin thật thú vị nhé!”</p> <p>Giao tiếp: Nói rõ ràng, tự tin trước đám đông và máy quay.</p> <p>Làm việc nhóm: Hợp tác với bạn bè trong các vai trò khác nhau (MC, quay phim, đạo diễn...).</p> <p>Thuyết trình: Trình bày ý tưởng mạch lạc, biết cách nhấn nhá, biểu cảm phù hợp.</p> <p>Tư duy sáng tạo: Biết cách sáng tạo nội dung, kịch bản, cách thể hiện mới mẻ.</p> <p>Sử dụng công nghệ: Làm quen với máy quay, micro ở mức cơ bản.</p> <p>Tổ chức công việc: Sắp xếp các bước thực hiện một sản phẩm truyền thông nhỏ.</p> <p>Lớp học B2</p> <p>Biết ơn và hạnh phúc</p> <p>Hành trình thấu hiểu để yêu thương</p> <p>Cảm ơn</p> <p>Hẹn gặp lại</p> <p>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</p> <p>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</p> <p>- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.</p> <p>- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. (MT65)</p>	<p>mỹ: 65,67</p>
--	---	-----------------------------

Hoạt động học	Thứ 2	Khám phá Chào tuần mới cùng bé	Khám phá Biên tập viên nhí	Khám phá Bé Làm Truyền Hình	Khám phá Bé Kể - Mẹ Quay - Cả Nhà Cười
	Thứ 3	Steam Ghép tên Luyện nói	LQVH Quay bản tin “Bé kể chuyện” – Bé kể 1 truyện cổ tích ngắn	Giao lưu Tin tức nhí	LQVH Đóng vai theo nhóm
	Thứ 4	Tạo hình	Tạo hình Steam	Tạo hình Steam	Tạo hình Steam

		Vẽ tranh: “Cô giáo của em”	Làm khung ảnh handmade	Làm hoa trái tim	In hình bàn tay – “Dấu tay yêu thương tặng cô”
	Thứ 5	LQVT Phân biệt hình tròn với hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác theo đường bao chung	LQVT Dạy trẻ phân biệt hình vuông với hình chữ nhật.	LQVT So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng.	LQVT Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân.
	Thứ 6	Âm nhạc NDC: NH “ Ngày đầu tiên đi học” NDKH: TC “Hát cùng giai điệu”	PTVĐ VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm TCVĐ: Tung cao hơn nữa	Âm nhạc NDC: DH “Cô giáo em” NDKH: NH “ Cô là tất cả”	PTVĐ VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt. TCVĐ: Trèo lên xuống ghế.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCĐ : Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội “Bé thích gì ,không thích gì” Tr 7 - TCVĐ : Về đúng nhà - Chơi với dụng cụ thể chất	- HĐCĐ : Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội “Xem tivi” Tr 9 - TCVĐ : Tìm người họ hàng. - Chơi với gậy thể dục, vòng	- HĐCĐ : Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội “ Bé làm gì khi gặp chuyện rắc rối” Tr 10 - TCDG : Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ : Dạy trẻ kỹ năng tình cảm quan hệ xã hội “Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn” Tr 11 - TCVĐ : Bóng tròn to - Chơi với dụng cụ thể chất
	Thứ 3	- HĐCĐ : Sử dụng các loại lá tạo hình bông hoa - TCDG : Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ : Ôn VĐCB “Đi khuyu gối” - TCDG : Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- HĐCĐ : Vẽ phần cô giáo của bé - TCVĐ : Tạo dáng - Chơi với dụng cụ thể chất	- HĐCĐ : Ôn VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng” - TCDG : Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích

Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Nghe âm thanh từ các nhạc cụ dân tộc - TCVD: Đuổi bóng - Chơi với bóng, vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Nghe các bài hát về cô giáo - TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi với bóng, vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo” - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi với lá, phấn 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Đọc về “dung dăng dung dề” - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích
Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại “ Nụ hôn an toàn” Tr 7 - TCDG: Cướp cờ - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại “ Ai có thể nhìn, chạm vào vùng riêng tư của bé” Tr 8 - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi với bóng, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại ‘ Không cho người khác nhìn, chạm vào vùng “ riêng tư của bé” Tr 10 - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi cát, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCD: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại ‘ Không nhìn, chạm vào vùng “ riêng tư của người khác” Tr 11 - TCVD: phản xạ nhanh - Chơi theo ý thích
Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> Thi đua các trò chơi lớp B1 –B2 + Chạy chậm 60-80m + Ai tài hơn 	<ul style="list-style-type: none"> Thi đua nhảy aerobic giữa các tổ trong lớp: + Bài nhảy : Salala + Bài nhảy ; Chery chery lady + Bài nhảy: Toca toca 	<ul style="list-style-type: none"> Giao lưu trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20 -11 SK: Mừng ngày hội của cô 	<ul style="list-style-type: none"> Giao lưu tổ chức sinh nhật các bé trong tháng 11 giữa các tổ trong lớp
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc trọng tâm Góc ngôn ngữ LQCC – LQVH (T1) - Làm quen chữ viết: Viết tên. Luyện nói Tìm/tô/đồ/xếp các nét cơ bản bằng bông tăm, que kem, bông gai.... - Làm quen văn học: “Bé kể chuyện” – Bé kể 1 truyện cổ tích ngắn, làm sách truyện, tô màu các nhân vật trong truyện rồi đóng thành sách. Kể chuyện sáng tạo. - Chùm thơ tặng cô. Tập các bài hát về cô giáo. Khuyến khích nói tròn câu, rõ ràng, biểu cảm. Chuẩn bị: Chủ đề A – Kể về ngày đi học Chủ đề B – Dự báo thời tiết nhí Chủ đề C – Tin tức gia đình 			

CHIA TAY

"Chương trình “Hôm nay con muốn kể” đến đây là hết rồi.

Cảm ơn mọi người đã lắng nghe.

Hẹn gặp lại trong bản tin lần sau nhé!

Bye bye!!!"

Góc chủ đề (T2)

-“Bản tin thời tiết hôm nay:

“Hôm nay con đi học mẫu giáo như thế nào?”

“Cách trồng cây cùng mẹ tặng cô”

“ Ngày 20/11 có sự kiện gì đặc biệt”

Chuẩn bị:

Tập làm “biên tập viên nhí” trình bày bản tin ngắn về một chủ đề quen thuộc: ngày học ở lớp, dự báo thời tiết, tin vui trong gia đình sự kiện đặc biệt...

Thể hiện cảm xúc, suy nghĩ và khả năng trình bày trước ống kính một cách tự nhiên, vui vẻ.

Góc background (T3)

Background về dự án “Bé Làm Truyền Hình” Cho bé xem lại video của mình → động viên, sửa lỗi vui vẻ.

Background về sự kiện Chào mừng ngày nhà giáo việt nam 20/11

Trình chiếu Tổ chức buổi “truyền hình tại lớp” hoặc trong gia đình → bé trình bày sản phẩm.Có thể tạo kênh YouTube riêng tư hoặc chia sẻ nội bộ để trẻ thấy thành quả.

Chuẩn bị:

- Luôn khuyến khích tự nhiên và chơi là chính.

Tham gia buổi chiếu bản tin giao lưu và nhận giấy khen “Biên tập viên nhí tài năng”.

Góc sáng tạo: (T4) Bé Kể - Mẹ Quay - Cả Nhà Cười

1. Phát triển khả năng cảm nhận và thể hiện cái đẹp

Trẻ biết chọn trang phục phù hợp khi lên hình: màu sắc hài hòa, sạch sẽ, lịch sự.

Biết trang trí không gian quay hình, chọn phong nền, đạo cụ đẹp mắt và hấp dẫn.

Cảm nhận được vẻ đẹp của lời nói hay, câu văn mạch lạc, truyền cảm khi thể hiện bản tin.

Ví dụ: Bé chọn màu nền tươi sáng, mặc đồ lịch sự, dùng lời chào thân thiện, thể hiện sự thẩm mỹ cả về hình ảnh lẫn ngôn ngữ.

2. Tự do sáng tạo trong xây dựng nội dung

Trẻ được sáng tạo lời dẫn chương trình, đặt tên bản tin, lựa chọn hình ảnh minh họa phù hợp với nội dung.

Tự thiết kế trang bìa bản tin, hình ảnh nền, tiêu đề hấp dẫn (qua tranh vẽ hoặc phần mềm đơn giản).

Tự biên tập nội dung theo cách thể hiện riêng, không máy móc, tạo nét cá nhân.

Hoạt động này giúp trẻ phát triển khả năng sáng tạo nghệ thuật và tư duy thẩm mỹ trong diễn đạt.

3. Phát triển khả năng biểu cảm nghệ thuật

Trẻ thể hiện bản tin với biểu cảm khuôn mặt, cử chỉ tay, giọng nói truyền cảm, biết nhấn nhá câu nói để hấp dẫn người nghe.

Thể hiện các bản tin qua diễn xuất, đóng vai ngắn (MC thời tiết, bản tin vui...).

Qua đó, trẻ biết dùng nghệ thuật biểu diễn để truyền đạt nội dung hấp dẫn, thu hút.

4. Tích hợp nghệ thuật trong truyền thông

Trẻ có thể lồng ghép bài hát, nhạc nền, vũ điệu đơn giản vào chương trình để tăng tính sinh động.

Biết chọn nhạc nền phù hợp với nội dung: vui tươi – nhẹ nhàng – sôi động...

Âm nhạc giúp trẻ phát triển cảm nhận nghệ thuật phong phú hơn.

Góc phân vai

*** Gia đình**

- Đi siêu thị, trang trí dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng.

- Tổ chức sinh nhật.

Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. (MT44)

*** Cửa hàng (siêu thị)**

- Bán quà tặng, mỹ phẩm, thực phẩm. Đồ dùng tiện ích

*** Thực hành kỹ năng sống**

- Nhằm tạo điều kiện để các bé phát triển ngôn ngữ, tư duy, sự tự tin và kỹ năng giao tiếp

Chuẩn bị:

*** Gia đình**

- Đồ dùng: Dụng cụ đồ dùng để ăn, để uống, bếp xong nồi....

- Khăn trải bàn, các loại vỏ dầu gội..sữa chua,milo,coca....

*** Bán hàng: Siêu thị tiện ích**

- Đồ dùng:

+Các loại rau củ quả, nước uống, sữa, bánh ngọt, bim bim, xúc xích

Góc Tạo hình/STEAM

- Vẽ tranh : Trẻ sử dụng màu nước, bút lông, bút sáp, nhũ... để vẽ lên giấy, sau đó sáng tạo cô giáo của mình với những hình ảnh dạy chăm trẻ hàng ngày như cô giúp đỡ bạn, cô làm việc trên máy tính, cô dạy trên bục giảng, Cô chăm ăn, ngủ. Cô dạy kỹ năng học tập... In hình bàn tay – “Dấu tay yêu thương tặng cô”
- Cắt dán thủ công: Trẻ dùng kéo để cắt giấy thành các hình dáng khác nhau, sau đó dán lại để tạo nên các tác phẩm khung ảnh nghệ thuật tặng cô,
- Nặn đất sét: Trẻ dùng tay để nặn các hình dạng từ đất sét như bông hoa, bóng bay, trái tim...., giúp phát triển vận động tinh và sáng tạo

Chuẩn bị:

- Giấy màu, bút lông, nhũ, khăn, kéo, hồ dán, hồ sữa, màu nước.
- Đất nặn, màu vẽ, bảng, giá trưng bày

Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.
- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.
- Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.
- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

Góc học tập

Xem một số chương trình VTV nhí, thiếu nhi (như “Vui cùng Hugo”, “Bé yêu khoa học”, “Chúng em kể chuyện”...). Ghi hình và học diễn đạt

Trò chuyện cùng trẻ: “Con thấy các anh chị MC trên tivi làm gì?”, “Con có muốn thử nói như vậy không?”

Người quay phim: Chơi quay bằng điện thoại hoặc máy quay đồ chơi.

Người viết kịch bản: Vẽ hoặc kể lại những gì bé muốn nói.

(Trẻ có thể luân phiên thử tất cả các vai) Xây dựng nội dung đơn giản

Lồng ghép vào góc chơi: **Làm bánh hình tròn, ráp hình**, tô màu các hình...

Cho trẻ tìm hình tròn trong lớp học (quạt tròn, đồng hồ, nắp hộp...).

Chuẩn bị:

Logo vẽ tay "VTV Nhí". Sticker

Đạo cụ: micro đồ chơi, bàn ghế giả studio, bảng vẽ, đồ hóa trang... Không gian quay: lớp học, phòng khách, góc thiên nhiên...

Nhận biết số đếm, số lượng Sử dụng các số từ 0-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT28)

	Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi...của một số nghề khi được hỏi trò chuyện. (MT37) - Vận động giữa giờ: Tập võ Vovinam bài nhạc số 1				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Tiếp tục luyện tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ kỹ năng - Cách quét rác trên sàn - Vệ sinh bàn ăn - Tiếp tục rèn trẻ cách bê khay biết xếp hàng chờ đến lượt. - Rèn trẻ cách Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.Chiều cao: Trẻ trai 100,7-119,2cm Trẻ gái 99,9 – 118,9 cm (MT9) Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin. (MT11) Vận động sau khi ngủ dậy: Lắc lư...lắc lư				
	Thứ 2	Hướng dẫn trẻ kỹ năng - Cách kéo khóa áo - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ.	Hướng dẫn trẻ kỹ năng - Cách quét rác trên sàn - Vệ sinh bàn ăn (<i>M.độ 1</i>)	Hướng dẫn trẻ kỹ năng - Rót ướn bằng bình nhỏ có vòi ra bát - Chuyển hạt bằng thìa từ 1 bát thành 2 bát	Hướng dẫn trẻ kỹ năng - Gấp áo có khuy cài
Hoạt động chiều	Thứ 3	Ôn ,tập nói phát âm tiếng anh Từ vựng chính: Thank You, Teacher,sory... Happy...	PTVĐ -VĐCB “Bật qua 5 vòng” -TCVĐ “Kéo co”	Ôn ,tập nói phát âm tiếng anh Từ vựng chính: A,B,C You, Later, Teacher... song....	PTVĐ -VĐCB “Chuyền bóng qua đầu” -TCVĐ “Mèo đuổi chuột”

Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ Â (Trang 7) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích 	<p>Giáo dục âm nhạc: Hát múa : Cô giáo em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và làm quen chữ cái: Chữ Ê (Trang 9) + Phát âm + Nghe đọc câu đố và giải đố + Gạch chân chữ,tô màu hình + Tô đậm chữ cái theo khả năng,theo ý thích 	<p>Giáo dục âm nhạc: Hát múa : Người gieo mầm xanh</p>
Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - Bé nhận biết và làm quen với Toán Khám phá (Trang 10) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé nhận biết và làm quen với Toán Nhận biết hình tam giác,hình tròn (Trang 19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé nhận biết và làm quen với Toán Nhận biết hình dạng (Trang 20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé nhận biết và làm quen với Toán Định hướng trong không gian (Trang 23)
Thứ 6	<p>Nêu gương bé Ngoan.Tặng hoa bé Ngoan.Cắm hoa điểm 10 HD vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Rèn luyện ý thức lao động tự phục vụ Tăng khả năng kỹ năng quan hệ tình cảm ,xã hội Tự tin: Dám thể hiện bản thân trước đám đông, trước máy quay. Chủ động: Tích cực tham gia, đưa ra ý kiến, hợp tác để hoàn thành sản phẩm. Trách nhiệm: Ý thức rõ vai trò của mình trong nhóm và hoàn thành công việc được giao. Yêu thích khám phá: Hứng thú với các nghề nghiệp trong lĩnh vực truyền thông. Tôn trọng người khác: Biết lắng nghe, tôn trọng ý tưởng của bạn bè.</p>			
Chủ đề/ sự kiện	VTV Nhí Tập Sự	MC Nhí 4Tuổi	Bé Làm Truyền Hình SK: Mừng ngày hội của cô	Bé Kể - Mẹ Quay - Cả Nhà Cười

Đánh giá kết quả thực hiện	<p>* <u>Đánh giá kết quả trên trẻ</u></p> <p>* <u>Điều chỉnh kế hoạch (Nếu cần):</u></p>
-----------------------------------	--

