



**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIẢNG VÕ
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG**



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 12/2025

Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 1/12/2025 – 2/1/2026)

Lớp: Mẫu giáo nhỡ - B1

Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi

Giáo viên : Vân Anh - Thanh Tụ - Phạm Huê



Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 12

Chủ đề: Thể thao - Nghệ thuật (5 tuần thực hiện: từ 1/12/2025 – 2/1/2026)

Giáo viên : Vân Anh - Thanh Tụ - Phạm Huê

Hoạt động	TUẦN I (1/12 - 5/12/2025)	TUẦN II (8/12 - 12/12/2025)	TUẦN III (15/12- 19/12/2025)	TUẦN IV (22/12- 26/12/2025)	TUẦN V (29/12- 2/1/2026)	Mục tiêu Đánh giá
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ : Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và nề nếp SH của trẻ. - Cho trẻ nghe các bài hát về gia đình, về mẹ, bà, những người thân và các cô giáo - Nhắc trẻ lấy ảnh về góc chơi mà trẻ thích - Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Cố gắng hoàn thành công việc được giao</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>- Khởi động: Đi chạy theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo bài hát: “ Đi xe lửa” Tập theo nhạc bài hát: Lời chào của em, Năng sớm, Chicken dance, Nắm tay thân thiết ”</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Các động tác phát triển cơ cổ + ĐT tay: Tay đưa ra trước – lên cao . + ĐT bụng: tay chống hông, quay người 2 bên + ĐT chân: Hai tay chống hông – khuyu gối + ĐT bật: Bật chụm tách chân</p> <p>- Hồi tĩnh: - Nhảy dân vũ “ Việt nam ơi” - Trò chuyện với trẻ về thời tiết thay đổi và cách chăm sóc bản thân(trời nắng thì phải đội mũ, trời lạnh thì mặc áo ấm)</p>					<p>-PT TC: 1, 5 -PT NT: 26,27 -PT TC-XH: 60 - PT TM: 71, 73</p>

<p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về những gì mà trẻ biết về gia đình - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé (tên tuổi, giới tính, công việc) - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé(tên tuổi, giới tính, công việc) - Nhận ra mối quan hệ đặc biệt của các thành viên trong gia đình. Biết cách thể hiện tình cảm của mình đối với người thân trong gia đình bằng hành động, lời nói, cử chỉ - Trẻ kể những món ăn yêu thích của gia đình mình - Trẻ nói được một số món ăn mà mẹ nấu hằng ngày - Khi đi trên đường con đã nghe thấy những âm thanh gì? Con cảm nhận âm thanh đó như thế nào? - Màu sắc của các cảnh vật xung quanh con thấy có những thay đổi như nào? - Con xem biểu diễn nhạc nước bao giờ chưa? - Con đã được nghe và biết về những loại nhạc cụ âm nhạc nào? Kể tên nhạc cụ đó. - Con có biết chơi nhạc cụ nào không? - Trò chuyện với trẻ về ánh sáng trong cuộc sống - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày - Cô và trẻ trò chuyện về các hoạt động nổi bật trong ngày lễ 20/11. + Có những hoạt động gì được tổ chức trong ngày 20-11? - Con có dự định gì cho ngày đó - Tổ chức trò chơi: "Mọi người trong nhà tôi", " GD hạnh phúc" 						
<p>Thứ 2</p>	<p>Khám phá Môn bóng đá</p>	<p>Khám phá Công việc của cầu thủ bóng đá</p>	<p>Khám phá Sắc màu quanh bé</p>	<p>Khám phá Sự kết hợp của màu sắc</p>	<p>Khám phá Âm thanh trong cuộc sống</p>		
<p>Thứ 3</p>	<p>PTVĐ VĐCB: Bò đích đắc qua 5 điểm</p>	<p>Âm nhạc NDC: Nghe và cảm nhận âm nhạc dân ca</p>	<p>PTVĐ VĐCB: Trườn theo hướng thẳng.</p>	<p>Âm nhạc DH: Hộp bút chì màu</p>	<p>PTVĐ VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang</p>		

Hoạt động học		TCVD: Tung cao hơn nữa	(nhạc buồn, nhạc vui) NDKH: TC “Những nốt nhạc vui”	TCVD: Đồi đồi chơi cho bạn	NH: Bảy sắc cầu vồng	TCVD: Cáo và thỏ	
	Thứ 4	Văn học Truyện “Bạn nhỏ chơi thể thao” (Làm quen với tác phẩm VH)	Văn học Thơ “Trận bóng trên sân cỏ” (Trẻ đọc thuộc thơ)	Văn học Truyện “Kỳ nghỉ màu sắc của Kiki” (Làm quen với tác phẩm)	Văn học Thơ “Vườn sắc màu của bé” (Đọc thơ cho trẻ nghe)	Văn học Truyện “Thanh âm đêm lầy” (Đọc truyện cho trẻ nghe)	
	Thứ 5	LQVT Củng cố đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4	LQVT Dạy trẻ tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau	LQVT Củng cố đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5	LQVT Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5	LQVT Trò chơi với các số trong phạm vi 5	
	Thứ 6	STEAM Làm cầu gôn	Tạo hình Làm huy chương bóng đá (Đề tài)	STEAM Thổi màu tạo hình bức tranh	Tạo hình In ấn tạo hình chú bộ đội (Ý thích)	STEAM Chế tạo điện thoại có dây dẫn âm thanh	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HDCĐ: Lăn bóng theo đường thẳng - TCVD: Chuyền bóng tiếp sức	- HDCĐ: Bò thụt dưới lưới - TCVD: Ai chạy nhanh nhất - Chơi với gậy thể dục, vòng	- HDCĐ: Khám phá màu sắc trên cỏ - TCVD: Mèo đuổi chuột	- HDCĐ: Săn tìm màu sắc quanh sân trường - TCVD: Bóng tròn to	- HDCĐ: Tìm âm thanh quanh sân trường - TCVD: Nghe âm thanh chạy đúng hướng	

		- Chơi với dụng cụ thể chất		- Chơi theo ý thích	- Chơi với dụng cụ thể chất	- Chơi với dụng cụ thể chất	
Thứ 3	- HĐCB: Ném bóng vào rổ - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích	- HĐCB: Ôn VĐCB “Đi khuyu gối” - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- HĐCB: Sử dụng các loại cỏ tạo hình con vật - TCVD: Tạo dáng - Chơi với dụng cụ thể chất	- HĐCB: Ôn VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng” - TCDG : Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- HĐCB: Hòa tấu cùng thiên nhiên - TCVD: - Chơi với dụng cụ thể chất		
Thứ 4	- HĐCB: Đá bóng vào khung thành mini - TCVD: Đuổi bóng - Chơi với bóng, vòng	- HĐCB: Thử sức với đường chạy zic zac - TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi với bóng, vòng	- HĐCB: Vẽ theo nhạc - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi với lá, phân	- HĐCB: Đọc vè “Ếch dưới ao” - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích	- HĐCB: Nghe âm thanh từ các nhạc cụ dân tộc - TCVD: - Chơi với dụng cụ thể chất		
Thứ 5	- HĐCB: Thí nghiệm “Tan và không tan” - TCDG: Cướp cờ - Chơi theo ý thích	- HĐCB: Thí nghiệm “Sức hút của nến” - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi với bóng, nước	- HĐCB: Thí nghiệm “Sữa ma thuật” - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi cát, sỏi	- HĐCB: Thí nghiệm “Bảy sắc cầu vòng” - TCVD: - Chơi theo ý thích	- HĐCB: STEAM “Làm đàn piano” - TCVD: - Chơi với dụng cụ thể chất		
Thứ 6	Tổ chức mở rạp chiếu phim,	Giao lưu HĐ PTTC giữa các	Tham gia giao lưu hoạt động:	Giao lưu HĐ tổ chức sinh nhật	SK: Chào năm mới		

	giao lưu B1-B2-B3 + Bộ phim “Câu chuyện về thiên nhiên”	tổ trong lớp: + Đập và bắt bóng tại chỗ + Nhảy lò cò 1	chăm sóc vườn cây của trường (tầng 5) B1+B3	các bé tháng 12 B1+B2 SK: Châu yêu chú bộ đội		
Hoạt động góc	<p>* Góc trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc (T1): Biểu diễn, hát các bài hát về thể thao + Chuẩn bị: một số bài hát về thể thao, nhạc cụ + Kỹ năng: có một số phẩm chất cá nhân như mạnh dạn, tự tin - Góc vận động (T2): Trải nghiệm, tiếp xúc với môn thể thao đá bóng + Chuẩn bị: Gôn, bóng, sân đá, trang phục thể thao + Kỹ năng: Rèn luyện sức bền, kỹ năng nhanh, mạnh, khéo léo,... - Góc STEAM (T3): Làm đèn lava sắc màu + Chuẩn bị: lọ thủy tinh, màu thực vật, dầu ăn, viên sỏi,... + Kỹ năng: Sử dụng kỹ năng rót, nhỏ, thả,.. - Góc tạo hình (T4): Làm bóng vận nhiều sắc màu + Chuẩn bị: bóng dài, bóng tròn, băng dính,.. + Kỹ năng: sử dụng kỹ năng thổi, bơm, bóp, vặn, buộc,... - Góc văn học(T5): kể chuyện theo tranh các câu chuyện, bài thơ về màu sắc, âm thanh + Chuẩn bị: Một số tranh truyện liên quan đến chủ đề, rối trong truyện + Kỹ năng: Cách sử dụng rối bằng tay và bắt chước giọng nói các nhân vật trong truyện trẻ đã biết <p><i>1. Góc phân vai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc gia đình: chăm sóc các con, tổ chức sinh nhật, cho con đi chơi - Góc siêu thị: Bán đồ dùng của bản thân và gia đình, bán các đồ dùng quần áo thể thao, bán các loại màu nước, vật dụng vẽ tranh, bán các nhạc cụ âm nhạc handmade - Chuẩn bị: nồi, xoong, bát, đồ dùng đồ chơi gia đình, màu nước, đồ thể thao, nhạc cụ 					

	<p><i>2. Góc học tập</i></p> <p>- Góc khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tô màu hành động đúng và sai + Phân loại đồ dùng gia đình theo một hoặc hai dấu hiệu + Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán + Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm. + Sắp xếp quy trình chế biến một số món ăn gia đình: trứng rán, canh bí, rau xào, rau muống luộc.. <p>Chuẩn bị: tranh vẽ các hành động, lô tô các đồ dùng đồ chơi ở trường, muối, nước, ca cốc, thìa</p> <p>- Góc Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp số thứ tự lớn dần, nhỏ dần từ 1,2, 3,4,5 + Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”; “Là số mấy?”... + Cho trẻ viết số nhà, số điện thoại của bố mẹ + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 + Sử dụng các số từ 0-5 để chỉ số lượng, số thứ tự + Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày + Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản + So sánh số lượng các thành viên giữa hai gia đình: gia đình nhiều thế hệ và gia đình ít thế hệ <p>Chuẩn bị: lô tô, thẻ số, chun, que đũa, giấy, bông tăm</p> <p><i>3. Góc nghệ thuật</i></p> <p>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình..</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tô vẽ, xé dán, nặn các loại dụng cụ thể thao, âm nhạc + Học cách pha, trộn màu, sử dụng màu đã pha in ấn tạo thành các bức tranh + Vẽ chân dung người thân trong gia đình. Hướng dẫn trẻ tạo hình theo ý thích từ hạt hạt. <p>- Góc Âm nhạc:</p>	
--	--	--

<p>Biểu diễn những bài hát về ngày hội thể thao</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .. Cho trẻ nghe một số bài hát được phổ nhạc từ bài đồng dao. + Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc + Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát <p>Chuẩn bị: bìa, hồ dán, giấy màu, bút sáp, màu nước, đất nặn, kéo, tranh ảnh, xúc xô, phách tre,</p> <p><i>4. Góc văn học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Kể chuyện theo tranh. Kể chuyện có mở đầu kết thúc + Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh + Cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa + Xem tranh truyện, biết chọn sách để xem và giữ gìn bảo quản sách. + Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề <p>Chuẩn bị: sách truyện, tranh chỉ chữ</p> <p><i>5. Góc kỹ năng thực hành cuộc sống:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung chơi: Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to, cách kéo khóa áo, cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ, cách quét rác trên sàn, vệ sinh bàn ăn (<i>M.độ 1</i>), rót nước bằng bình nhỏ có vòi ra bát, chuyển hạt bằng thìa từ 1 bát thành 2 bát. - Chuẩn bị: khăn khô, kéo, giấy <p><i>6. Góc vận động:</i> Trẻ chơi 1 số TCVĐ, TCDG: Cờ lúa ngô, lăn bóng, tạo dáng, cùng nhảy nào...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi đích dắc qua 5 chương ngại vật + Ném trúng đích đứng <p><i>7. Góc thiên nhiên:</i> Cách tưới cây, lau lá cây và chùi nước</p> <p><i>Nhắc nhở trẻ trong khi chơi không được nói to, đùa nghịch. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở</i></p> <p>- VD giữa giờ: Tập võ Vovinam bài số 1</p>	
---	--

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục luyện tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tiếp tục rèn trẻ cách bê khay biết xếp hàng chờ đến lượt. - Rèn trẻ cách Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. + Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn như: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> + Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... + Không uống nước lã. - Cô giới thiệu cho trẻ Biết một số thực phẩm cùng nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. + Rau, quả chín có nhiều vitamin. - Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản - Trẻ nằm ngủ ngay ngắn, không làm ồn. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Nghe bài thơ : Em là cô giáo mầm non. Cho trẻ nghe bài hát: Cô giáo em - Rèn trẻ cách trải thảm ngủ, gấp thảm ngủ. 						
<p>- VĐ sau khi ngủ dậy: VĐTN “Lắc lư..lắc lư..”</p>							
	<p>Thứ 2</p>	<p>- HD trẻ KN: Ôn luyện kỹ năng chuyển hạt bằng tay , thìa , nhíp.</p>	<p>- HD trẻ KN: Nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà</p>	<p>- HD trẻ KN: Rèn trẻ biết trả lời câu hỏi to , rõ ràng, đủ câu. Biết sử dụng</p>	<p>- HD trẻ KN: + Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: cởi và mặc quần áo,</p>	<p>- HD trẻ KN: Rèn kỹ năng sống cho trẻ: xử lí tình huống: Biết kêu cứu gọi</p>	

Hoạt động chiều			vệ sinh, cảm lửa, nơi nguy hiểm... thông qua trò chơi “Hãy cẩn thận” - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: Mặc quần áo	một số loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	+ Rèn trẻ kỹ năng gấp chiếu.	người lớn và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm	
	Thứ 3	Âm nhạc TCÂN: Võ tay theo điệu nhạc NH: Tôi yêu bóng đá	Hướng dẫn trẻ chơi TC: Thả đĩa ba ba	Âm nhạc DH: Hộp bút chì màu NH: Bảy sắc cầu vồng	Hướng dẫn trẻ chơi TC: Ô ăn quan	Âm nhạc NDC: Trẻ làm quen với đàn hacmonica	
	Thứ 4	-Làm BT: Khám phá (tr10)	-Kết hợp với y tế trường cân đo cho trẻ thừa cân, béo phì, SDD, thấp còi - LBT: Vẽ chiếc cốc (tr8)	- Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Làm BT: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (tr12)	- LBT: Vẽ cái trống (tr12)	- So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 -Làm BT: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (tr14)	
	Thứ 5	-PTTC – KNXH: Trẻ biết tự tin thể hiện trước đám đông	-Cho trẻ học bài thơ : Mèo đuổi chuột	-Cho trẻ làm quen và thực hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại	- Cho trẻ học bài đồng dao: Đi cầu, đi quán	-PTTC – KNXH: Trẻ biết sử dụng từ tích cực để khen	

				hình nghệ thuật của Việt Nam			
	Thứ 6	<p>- Tổ chức biểu diễn văn nghệ: thơ “Trận bóng trên sân cỏ, Vườn sắc màu của bé”, bài hát “Hộp bút chì màu, Cháu yêu chú bộ đội”</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- HĐ vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.</p>					
Chủ đề/ sự kiện	Bóng đá	Bé làm cầu thủ nhí	Dự án Nghệ thuật màu sắc	Dự án Nghệ thuật màu sắc SK: Cháu yêu chú bộ đội	Nghệ thuật ánh sáng SK: Chào năm mới		
Đánh giá kết quả thực hiện	<p>* <u>Đánh giá kết quả trên trẻ:</u></p> <p>* Điều chỉnh kế hoạch (Nếu cần):</p>						

Người lập kế hoạch

Phê duyệt của BGH