

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BA ĐÌNH.  
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯƠNG DƯƠNG.**

\*\*\*\*\*



# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4/2025**

**CHỦ ĐỀ : THIÊN NHIÊN**

**Thời gian thực hiện 5 tuần (Từ ngày 31/03 /2025 → 02/05/2025)**

**Lớp: Mẫu giáo nhỡ B2**

**Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi**

**Giáo viên : Phan Thị Ngọc Minh  
Nguyễn Thị Tú Anh**

**Năm học: 2024 – 2025**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4 – NĂM HỌC 2024 – 2025**  
**LỚP MG NHỖ B2**

**5 TUẦN (Từ ngày 31/03 /2025 → 2/05/2025)**

**Giáo viên thực hiện : Phan Thị Ngọc Minh**

| Hoạt động                       | Thời gian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                            |                                                               |                                                                                                | Mục tiêu<br>Đánh giá                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Tuần 1<br>31/3 - 4/4/2025<br>Dự án thiên<br>nhiên<br>Nước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tuần 2<br>7/4 - 11/4/2025<br>Dự án thiên<br>nhiên<br>Không khí | Tuần 3<br>14/4 -18/4/2025<br>Dự án thiên nhiên<br>Mặt trời | Tuần 4<br>21/4 - 25/4/2025<br>Dự án thiên nhiên<br>Mưa và gió | Tuần 5<br>28/4 -2/5/2025<br>Dự án thiên<br>nhiên<br>Các thảm họa<br>trong tự<br>nhiên (Lũ lụt) | * PTTC:<br>2,4,5,7,8,9,1<br>0,15,18<br>* PTNT:<br>24,31,38,39,<br>40                     |
| <b>Đón trẻ<br/>Thể dục sáng</b> | * <b>Cô đón trẻ:</b><br>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.<br>- Trao đổi phụ huynh đúng mực, trang phục gọn gàng.<br>- Chào hỏi lễ phép<br>- Trẻ thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp<br>- Thông báo với phụ huynh về bản thân trẻ, sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ.<br>- Thể hiện sự tự tin, tự lực- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.<br>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)<br>- Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp<br>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày<br>- <i>Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực, trung thực.</i> |                                                                |                                                            |                                                               |                                                                                                | * <b>PTNN:</b><br>47,48,54<br>* <b>PTTCXH:</b><br>60,63,64<br>* <b>PTTM:</b><br>67,68,69 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm<br/>( MT63)</p> <p><b>* Tập thể dục</b></p> <p>- Theo nhạc chung của trường: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.( MT2)</p> <p>* Thứ 2 : Chào cờ + Tập dân vũ</p> <p>* Thứ 6: Tập dân vũ</p> <p>* Thứ 3,4,5 tập thể dục theo nhạc chung của trường</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy sáng</p> <p>+ Tay: Một tay chống hông, một tay vòng qua đầu ,nghiêng người sang hai bên.</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông, vòng tay qua đầu</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông - khuỵu gối</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>+ Hồi tĩnh: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to</p> <p>+ Dồn hàng : Nụ cười của bé</p> <p><b>* Cô đón trẻ:</b></p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Trao đổi phụ huynh đúng mực, trang phục gọn gàng.</p> <p>- Chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp</p> <p>- Thông báo với phụ huynh về bản thân trẻ, sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ.</p> <p>- Thể hiện sự tự tin, tự lực- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)</p> <p>- Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</p> <p>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày</p> <p>- <i>Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực, trung thực.</i></p> <p>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm<br/>( MT63)</p> <p><b>* Tập thể dục</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                        |                                             |                                               |  |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                      |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo nhạc chung của trường: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</li> <li>- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.( <b>MT2</b>)</li> <li>* Thứ 2 : Chào cờ + Tập dân vũ</li> <li>* Thứ 6: Tập dân vũ</li> <li>* Thứ 3,4,5 tập thể dục theo nhạc chung của trường</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy sáng</li> <li>+ Tay: Một tay chống hông, một tay vòng qua đầu ,nghiêng người sang hai bên.</li> <li>+ Bụng: Tay chống hông, vòng tay qua đầu</li> <li>+ Chân: Hai tay chống hông - khuỵu gối</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách chân</li> <li>+ Hồi tĩnh: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to</li> <li>+ Dồn hàng : Nụ cười của bé</li> </ul>                                                                                                                |                    |                                        |                                             |                                               |  |
|                      | <b>Trò chuyện</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nước: Con nhìn thấy nước ở đâu? Một số đặc điểm của nước, ích lợi của nước.</li> <li>- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên ở xung quanh bé và những việc cần làm khi gặp những HTTN đó.</li> <li>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</li> <li>- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.</li> <li>- Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.</li> <li>- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.</li> <li>- Cùng người lớn tham gia một số hoạt động xã hội (hoạt động từ thiện, giao lưu, bảo vệ môi trường ( <b>MT64</b>)</li> <li>- Trò chuyện về hai ngày nghỉ.</li> <li>- Trò chuyện về tác hại của thuốc lá.</li> </ul> |                    |                                        |                                             |                                               |  |
| <b>Hoạt động học</b> | <b>Thứ 2</b>      | <b>Khám phá</b><br>Sự khác nhau giữa ngày và đêm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nghỉ Giỗ Tổ</b> | <b>Khám phá</b><br>Vì sao lại có mưa?. | <b>Khám phá</b><br>Không khí xung quanh ta. | <b>Khám phá</b><br>Tìm hiểu mưa, bão, lũ lụt, |  |

|                             |              |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                               |  |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | <b>Thứ 3</b> | <b>Văn học</b><br>Truyện:<br>“Sự tích Ngày và Đêm”.                                                               | <b>Văn học</b><br>Thơ:<br>“Không khí quanh ta”                                            | <b>Văn học</b><br>Truyện:<br>“Giọt nước tí xíu”.                                                                     | <b>Văn học</b><br>Thơ:<br>“Trời mưa”                                                                            | <b>Văn học</b><br>Truyện “Thần gió và mặt trời”                                               |  |
|                             | <b>Thứ 4</b> | <b>Âm nhạc</b><br><b>NDC:</b> DH<br>“Cháu vẽ ông mặt trời”<br><b>NDKH:</b> TC<br>“Nghe làn điệu dân ca đoán tên.” | <b>Âm nhạc</b><br><b>NDC:</b> DH “Bài ca thời tiết”<br><b>NDKH:</b> TC<br>“Nhảy với giấy” | <b>Âm nhạc</b><br><b>NDC:</b> DH “Cho tôi đi làm mưa với”<br><b>NDKH:</b> NH “Mưa rơi”                               | <b>Âm nhạc</b><br><b>NDC:</b> VTTTC<br>“Mây và gió”<br><b>NDKH:</b> NH<br>“Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” | <b>Nghỉ Giải phóng Miền Nam</b>                                                               |  |
|                             | <b>Thứ 5</b> | <b>Tạo hình</b><br>Tạo hình mặt trời từ lá cây.                                                                   | <b>Tạo hình</b><br>Steam: Chiếc dù kì diệu                                                | <b>Tạo hình</b><br><b>Steam :</b> Làm tranh thủy ấn, xít màu tạo hình bức tranh                                      | <b>Tạo hình</b><br>Steam: Làm bè nổi trên mặt nước                                                              | <b>Nghỉ Quốc Tế Lao động</b>                                                                  |  |
|                             | <b>Thứ 6</b> | <b>Phát triển vận động</b><br><b>VĐCB:</b> Bật qua vật cản cao 10- 15 cm<br><b>TCVĐ:</b> Kéo co                   | <b>Toán</b><br>Dạy trẻ kỹ năng đo độ dài                                                  | <b>Phát triển vận động</b><br><b>VĐCB:</b> Bật tách chân, khép chân qua 5 ô<br><b>TCVĐ:</b> Ném trúng đích           | <b>Toán</b><br>Đo độ dài đối tượng bằng 1 đơn vị đo.                                                            | <b>Phát triển vận động</b><br><b>VĐCB:</b> Ném xa bằng 2 tay.<br><b>TCVĐ:</b> Chạy nhật bóng. |  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Thứ 2</b> | - <b>HĐCB:</b> Quan sát vật chìm, vật nổi<br>- <b>TCVĐ:</b> Trốn mưa                                              | - <b>VĐCB:</b> Trèo lên xuống 5 giống thang.<br>- <b>TCVĐ:</b> Chạy chậm 80m.             | - <b>HĐCB:</b> Quan sát thời tiết trong ngày<br>- <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng<br>- Chơi đồ chơi xung quanh sân trường. | - <b>VĐCB:</b> Chạy thay đổi theo hiệu lệnh.<br>- <b>TCVĐ:</b> Đổ đồ chơi cho bạn.                              | - <b>VĐCB:</b> Quan sát bầu trời<br>- <b>TCVĐ:</b> Nhảy bao bố<br>- Chơi tự chọn              |  |

|  |              |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                      |  |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |              | - Chơi với đồ chơi xung quanh sân trường                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | đồ chơi trong sân trường.                                                            |  |
|  | <b>Thứ 3</b> | - <b>HĐCD:</b> Quan sát thời tiết trong ngày<br>- <b>TCVD:</b> Kéo co<br>- Chơi với nước, đá, cát, sỏi                                       | - <b>HĐCD:</b> Xếp ông mặt trời từ đá, sỏi<br>- <b>TCVD:</b> Tìm bạn thân<br>- Chơi với đồ dùng thể chất                      | - <b>HĐCD:</b> Xếp hình giọt nước từ đá, sỏi<br>- <b>TCVD:</b> Lộn cầu vòng<br>- Chơi với cát, nước, chong chóng, ...                                      | - <b>HĐCD:</b> Quan sát thời tiết mùa hè<br>- <b>TCVD:</b> Rồng rắn lên mây<br>- Chơi với vòng, bóng, phấn       | Quan sát các đám mây<br>-TCVD: Lá và gió<br>- Chơi tự chọn đồ chơi trong sân trường. |  |
|  | <b>Thứ 4</b> | - <b>HĐCD:</b> Xếp cầu vòng từ đá, sỏi<br>- <b>TCVD:</b> Ném vòng<br>- Chơi với vòng, chong chóng, phấn.                                     | - <b>HĐCD:</b> Nhặt lá xếp hình đám mây từ lá<br>- <b>TCVD:</b> Mưa to mưa nhỏ<br>- Chơi với bong bóng xà phòng               | - <b>HĐCD:</b> Quan sát thời tiết<br>- <b>TCVD:</b> Ném xa bằng 2 tay<br>- Chơi tiếp sức                                                                   | - <b>HĐCD:</b> Nhặt lá xếp hình theo ý thích.<br>- <b>TCVD:</b> Ai nhanh nhất<br>- Chơi đồ chơi tự chọn.         | <b>Nghỉ Giải phóng Miền Nam</b>                                                      |  |
|  | <b>Thứ 5</b> | - <b>HĐCD:</b> Thăm quan và chăm sóc vườn rau tại vườn trường.<br>- <b>TCVD:</b> Bịt mắt bắt dê.<br>- Chơi tự chọn đồ chơi trong sân trường. | - <b>HĐCD:</b> Nhặt lá cây trong sân trường<br>- <b>TCVD:</b> Trời nắng, trời mưa<br>- Chơi tự chọn đồ chơi trong sân trường. | <b>HĐCD:</b> Làm cơn mưa cầu vòng bằng cốc nhựa và giấy bóng kính nhiều màu sắc<br>- <b>TCVD:</b> lộn cầu vòng<br>- Chơi tự chọn đồ chơi trong sân trường. | - <b>HĐCD:</b> Quan sát nắng buổi sáng<br>- <b>TCVD:</b> Nhảy bao bố<br>- Chơi tự chọn đồ chơi trong sân trường. | <b>Nghỉ Quốc Tế Lao động</b>                                                         |  |

|                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                |                                                          |  |
|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                      | <b>Thứ 6</b> | Giao lưu HĐ PTTT giữa các tổ trong lớp<br>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.<br>- Ném trúng đích ngang (xa 2m)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thi đua các trò chơi dân gian lớp B1+B2+B3<br>+ Cắp cua bỏ giỏ<br>+ Kéo cưa lừa xẻ | Cho trẻ giao lưu tham gia hoạt động: chăm sóc vườn cây của trường (tầng 5) B1+B3 | Giao lưu nghệ thuật ngôn ngữ giữa các lớp: B1+B2+B3<br>+ Bài về<br>+ Bài đồng dao<br>+ Bài thơ | Giao lưu HĐ tổ chức sinh nhật các bé tháng 4 giữa: B1+B3 |  |
| <b>Hoạt động góc</b> |              | <p><b>*Góc trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình: <b>Steam : bé tập làm nội trợ : bánh trôi ngũ sắc.</b> (T1)</li> <li>+ Chuẩn bị: Cốc, nước, siro nước quả, thìa, khăn.</li> <li>+ Kỹ năng: Rót và khuấy đều, hợp tác với nhau khi cùng nhau pha nước.</li> <li>- Xây dựng: Xây Công viên nước. (T2)</li> <li>+ Chuẩn bị: Gạch, Khối lắp, cây, hoa, người, hàng rào, ...</li> <li>+ Kỹ năng: Xếp chồng khối, lắp ráp các khối để tạo thành công viên.</li> <li>- Góc bán hàng: Bán các loại quả, nước uống. (T3)</li> <li>+ Chuẩn bị: Các loại quả, chai nước.</li> <li>+ Kỹ năng: Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng và tác dụng của từng loại.</li> <li>- Âm nhạc: Biểu diễn các bài thơ, bài hát về mùa hè.(T4)</li> <li>+ Chuẩn bị: Sắc xô, mic, nơ tay,</li> <li>+ Kỹ năng: Biểu diễn tự tin những bài hát về mùa hè.</li> <li>- Khám phá: Chọn trang phục cho mùa hè. (T5)</li> <li>+ Chuẩn bị: Giấy A4, màu vẽ, kéo.</li> <li>+ Kỹ năng: Cắt dán.</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gia đình : Nấu ăn, Pha nước hoa quả, Gia đình Tổ chức đi tắm biển</li> <li>+ Cửa hàng giải khát: Bán các loại đồ uống và nước giải khát</li> </ul> |                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                |                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>+ Cô giáo: Cho các cháu xem tranh về các nguồn nước., Tham quan CV nước Hồ Tây, Cho các cháu xem tranh về các mùa hè.</p> <p><b>* Góc xây dựng – Lắp ghép:</b></p> <p>+ Xây Công viên nước Hồ Tây</p> <p>+ Xây ao cá</p> <p>+ Xây bể bơi</p> <p><b>* Góc học nghệ thuật</b></p> <p><b>- Góc Tạo hình:</b></p> <p>+ Tô màu tranh làm tập san về nước, các con vật sống dưới nước, các P.Tiện đi lại dưới nước.</p> <p>+ Tô màu tranh các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Làm mưa bằng túi nilong.</p> <p>+ Hát các bài hát về các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>+ Tô màu tranh về biển và mùa hè.</p> <p>+ Làm ô, nón, nặn phao bơi.</p> <p><b>- Góc thư viện:</b></p> <p>+ Xem ảnh về các nguồn nước, các PTGT dưới nước, các TC thể thao dưới nước.</p> <p>+ Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>+ Xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Trẻ sử dụng các loại câu trong khi đọc và kể chuyện, trao đổi....</p> <p>+ Trẻ tập kể lại câu chuyện theo trình tự và mô tả các hành động trong truyện.</p> <p><b>* Góc học tập</b></p> <p><b>- Góc Toán:</b></p> <p>- Đếm số lượng màu sắc trên cầu vồng.</p> <p>- Đếm số giọt nước trong nhóm và nói số lượng tương ứng.</p> <p>- Sắp xếp các hình để tạo thành các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Cho trẻ làm quen với cách học bằng các con số trên máy tính. - Đo chiều cao của trẻ. So sánh và nói kết quả.</p> <p><b>- Góc khám phá:</b></p> <p>- Dạy trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Quan sát sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên liên quan đến con người, sự vật</p> <p>- Trò chuyện về sự cần thiết của nước, của ngày và đêm...</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm về sự bốc hơi của nước.</li> <li>- Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi.</li> <li>- Làm thử nghiệm pha màu, pha nước quả.</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện về những dấu hiệu đặc trưng của mùa hè, những kì nghỉ hoạt động trong mùa hè.</li> <li>- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày Lễ trong tháng 4.</li> <li>- Biết và kể một số cảnh đẹp quê hương.</li> </ul> <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ vắt khăn ướt, lau lá cây.</li> <li>+ Cho trẻ gieo hạt và đếm các bước để gieo hạt thành cây.</li> <li>+ Tham gia hoạt động trồng cây, bảo vệ môi trường cùng người lớn.</li> </ul> <p><b>* Góc Kỹ năng thực hành cuộc sống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển hạt bằng tay, thìa, kẹo, nhíp.</li> <li>- Cách lau, chùi nước.</li> <li>- Sử dụng kéo, chuyển kéo.</li> <li>- Trải thảm ngủ.</li> <li>- Gấp thảm ngủ</li> <li>- Kỹ năng cởi, cài khuy áo.</li> <li>- Kẹp, treo áo.</li> <li>- Đánh giày.</li> <li>- Đóng mở đai da.</li> <li>- Sử dụng đũa, chuyển hạt bằng đũa.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ly, muông, bàn ghế, Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sỹ...</li> <li>- Gạch, hàng rào, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, bể bơi...</li> <li>- Tranh ảnh về các nguồn nước, các PTGT dưới nước, các TC thể thao dưới nước.</li> <li>- Tranh vẽ về nước, các con vật sống dưới nước, các P.Tiện đi lại dưới nước., album, giấy màu, hồ dán...</li> <li>- Tranh truyện minh họa câu truyện Giọt nước tí xíu, Đĩa bài hát: Mưa rơi, Cho tôi đi làm mưa với.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | * Cho trẻ lau dọn, sắp xếp góc chơi vào thứ 6 hàng tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ cách bê khay và bê bát, đứng lên và ngồi xuống ghế, cách cầm thìa xúc cơm, cách trải và gấp chiếu, vệ sinh bàn ăn,</li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>- Nói tên món ăn mà trẻ thích. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</li> <li>- Nghe kể chuyện: “Giọt nước tí xiu”.</li> </ul> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động chiều</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|                                   | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách gấp quần áo.</li> <li>- Tô màu chữ cái S (Tr27 – Sách Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết)</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách gấp chiếu và trải chiếu.</li> <li>- Tô màu chữ cái X (Tr28 – Sách Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe một số bản nhạc giao hưởng dành cho trẻ.</li> <li>- Tô màu chữ cái V (Tr29 – Sách Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết)</li> </ul> | Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng đơn giản của loại hình múa rối nước.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu chữ cái R (Tr30 – Sách Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập (Tr31 – Sách Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết)</li> </ul> |
|                                   | <b>Thứ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi với các số trong phạm vi 5.</li> <li>- Làm bài “giống nhau” Tr4 trong vở “Bé nhận biết và làm quen với Toán”.</li> </ul> | Làm bài “quan sát nhận biết” Tr12 trong vở “Bé nhận biết và làm quen với Toán”.                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các buổi trong ngày.</li> <li>- Làm bài “buổi sang của bé” Tr24 trong vở “Bé nhận biết và làm quen với Toán”.</li> </ul>                   | Làm bài “Sử dụng nước tiết kiệm” Tr9 trong vở “Bé nhận biết và làm quen với Toán”.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn tập tình huống khi xảy ra hỏa hoạn <b>(MT18,63)</b></li> </ul>          |

|                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                 |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                 |  |
|                                                       | <b>Thứ 4</b>                | Làm bộ sưu tập về những vật có thể gây nguy hiểm.                                                                                                                                                   | - Hướng dẫn trẻ cách gấp quạt giấy.  | Sưu tầm tranh ảnh, tìm hiểu lịch sử về ngày giỗ Tổ Hùng Vương. <b>(MT60)</b> | - Bé làm báo cáo viên thời tiết.                                                                                                                                            | <b>Nghỉ Giải phóng Miền Nam</b> |  |
|                                                       | <b>Thứ 5</b>                | Làm bài tạo hình “Cắt dán tia nắng” (Tr19)                                                                                                                                                          | Làm bài tạo hình “Vẽ cầu vồng” (Tr7) | <b>Nghỉ Giỗ Tổ</b>                                                           | - Đọc các số trên các đối tượng gần gũi trong cuộc sống.<br>- <b>NH</b> “Em yêu mùa hè quê em”<br>- Làm bài Ôn số lượng <b>(Tr13)</b> Vở Bé nhận biết và làm quen với Toán. | <b>Nghỉ Quốc Tế Lao động</b>    |  |
|                                                       | <b>Thứ 6</b>                | - Tổ chức biểu diễn văn nghệ Bài thơ: Cháu vẽ ông mặt trời. bài hát: Trời nắng ,trời mưa , đóng kịch: Giọt nước tí xíu<br>- Nêu gương bé ngoan.<br>- HĐ vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp |                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                 |  |
| <b>- Chủ đề - Sự kiện - Các nội dung có liên quan</b> | Dự án thiên nhiên Mặt trăng | Dự án thiên nhiên Không khí                                                                                                                                                                         | Dự án thiên nhiên Mưa và gió         | Dự án thiên nhiên Các thảm họa trong tự nhiên (Lũ lụt)                       | Dự án thiên nhiên Mặt trời                                                                                                                                                  |                                 |  |

| Đánh giá kết quả thực hiện | NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b><u>* Đánh giá kết quả trên trẻ</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|                            | <p><b><u>*Điều chỉnh kế hoạch (Nếu cần):</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>          |