

**ĐẢNG BỘ PHƯỜNG GIẢNG VÕ  
CHI BỘ: MN HOA HƯƠNG DƯƠNG**

**CUỘC THI CHÍNH LUẬN VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG  
LẦN THỨ SÁU, NĂM 2026 TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG GIẢNG VÕ**

**BÀI DỰ THI**

Chủ đề: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong kỷ nguyên phát triển mới  
**TÊN BÀI DỰ THI: GIÁO DỤC – “PHÁO ĐÀI TỪ GỐC” TRONG BẢO VỆ  
NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRONG KỶ NGUYÊN CHUYỂN ĐỔI SỐ**

Thể loại dự thi: Báo in

*Giảng Võ, tháng 04 năm 2026*

# CUỘC THI CHÍNH LUẬN VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG LẦN THỨ 6, NĂM 2026 TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG GIẢNG VĨ

## TÓM TẮT

Trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế sâu rộng, nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đang đứng trước những thách thức mới, phức tạp và đa chiều. Bài viết khẳng định giáo dục – đặc biệt là giáo dục mầm non – giữ vai trò nền tảng, mang tính chiến lược lâu dài trong việc hình thành hệ giá trị, củng cố niềm tin và xây dựng “sức đề kháng tư tưởng” cho thế hệ trẻ. Trên cơ sở vận dụng quan điểm của Đảng và thực tiễn tại Trường Mầm non Hoa Hướng Dương, bài viết đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong kỷ nguyên số.

## I. MỞ ĐẦU: BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG – YÊU CẦU CẤP THIẾT TRONG KỶ NGUYÊN SỐ

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ có ý nghĩa sống còn đối với sự tồn vong của chế độ, là điều kiện tiên quyết để giữ vững ổn định chính trị và định hướng phát triển của đất nước. Trong suốt tiến trình cách mạng, Đảng ta luôn kiên định chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời không ngừng vận dụng sáng tạo, bổ sung và phát triển phù hợp với thực tiễn Việt Nam.

Văn kiện Đại hội XIII của Đảng đã khẳng định rõ: “*Kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.*” Đây không chỉ là định hướng chiến lược mà còn là mệnh lệnh hành động trong toàn hệ thống chính trị.

Bước vào kỷ nguyên chuyển đổi số, không gian mạng trở thành một “không gian xã hội mới”, đồng thời cũng là “mặt trận tư tưởng mới”. Các thế lực thù địch triệt để lợi dụng môi trường này để phát tán thông tin sai lệch, xuyên tạc đường lối của Đảng, gây nhiễu loạn nhận thức xã hội. Trong bối cảnh đó, yêu cầu đặt ra không chỉ là phản bác, mà quan trọng hơn là phải chủ động xây dựng nền tảng nhận thức vững chắc cho mỗi con người.

Chính từ yêu cầu đó, giáo dục được xác định là giải pháp mang tính căn cơ, lâu dài và bền vững nhất.

## II. GIÁO DỤC – NỀN MÓNG HÌNH THÀNH HỆ GIÁ TRỊ VÀ “SỨC ĐỀ KHÁNG TƯ TƯỞNG”

Giáo dục, xét về bản chất, không chỉ là quá trình truyền thụ tri thức mà còn là quá trình hình thành con người – từ nhận thức, thái độ đến hành vi. Một nền giáo dục đúng đắn sẽ tạo ra những cá nhân có khả năng phân biệt đúng – sai, có bản lĩnh trước những tác động tiêu cực và có niềm tin vững chắc vào những giá trị tốt đẹp.

Đại hội XIII của Đảng đã nhấn mạnh: *“Phát triển con người toàn diện, xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.”* Điều này cho thấy giáo dục không chỉ phục vụ phát triển kinh tế mà còn là công cụ quan trọng để xây dựng nền tảng tư tưởng xã hội.

Trong hệ thống giáo dục quốc dân, giáo dục mầm non giữ vị trí đặc biệt bởi đây là giai đoạn hình thành những nền tảng đầu tiên của nhân cách. Những hành vi đơn giản như biết lễ phép, biết chia sẻ, biết yêu thương... chính là những biểu hiện ban đầu của ý thức xã hội, là tiền đề để phát triển nhận thức chính trị sau này.

Ở góc độ sâu hơn, có thể thấy rằng: nếu không xây dựng được hệ giá trị đúng đắn từ sớm, thì mọi nỗ lực giáo dục ở các giai đoạn sau sẽ gặp nhiều khó khăn. Ngược lại, khi nền móng đã vững chắc, con người sẽ có khả năng “tự miễn dịch” trước những tác động tiêu cực từ bên ngoài.

### **III. NHỮNG THÁCH THỨC MỚI ĐỐI VỚI CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG TRONG KỶ NGUYÊN SỐ**

Kỷ nguyên số mang lại những cơ hội phát triển chưa từng có, nhưng đồng thời cũng đặt ra những thách thức lớn đối với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Trước hết, sự bùng nổ thông tin khiến môi trường nhận thức trở nên phức tạp hơn. Thông tin đúng – sai, tích cực – tiêu cực tồn tại song song, thậm chí bị “ngụy trang” tinh vi, khiến người tiếp nhận khó phân biệt.

Thứ hai, các thế lực thù địch ngày càng sử dụng nhiều phương thức mới, tinh vi hơn để chống phá. Những luận điệu sai trái không còn mang tính đối đầu trực diện mà thường được lồng ghép trong các vấn đề như dân chủ, nhân quyền, tự do ngôn luận... nhằm gây nhiễu loạn nhận thức.

Thứ ba, một bộ phận người dân, đặc biệt là giới trẻ, chưa được trang bị đầy đủ kỹ năng số và khả năng phân tích thông tin, dẫn đến nguy cơ bị tác động, lôi kéo. Thực tiễn đó đặt ra yêu cầu cấp thiết phải nâng cao “sức đề kháng tư tưởng” cho xã hội – mà giáo dục chính là con đường căn bản nhất để thực hiện điều đó.

#### **IV. PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG**

Để giáo dục thực sự trở thành “pháo đài từ gốc”, cần triển khai đồng bộ nhiều giải pháp.

Trước hết, cần đổi mới nội dung giáo dục theo hướng tích hợp giữa tri thức và giá trị. Giáo dục không thể chỉ dừng ở việc cung cấp kiến thức mà phải góp phần hình thành nhân cách, bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức và lối sống.

Thứ hai, cần đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động của người học. Thay vì truyền thụ một chiều, cần tạo điều kiện để người học tự trải nghiệm, tự khám phá, từ đó hình thành nhận thức sâu sắc và bền vững.

Thứ ba, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong giáo dục. Các nền tảng số không chỉ là công cụ giảng dạy mà còn là kênh truyền thông hiệu quả để lan tỏa những giá trị tích cực, góp phần xây dựng môi trường thông tin lành mạnh.

Thứ tư, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Giáo viên không chỉ là người truyền đạt kiến thức mà còn là người định hướng tư tưởng. Vì vậy, mỗi giáo viên cần không ngừng rèn luyện bản lĩnh chính trị, nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng số.

#### **V. THỰC TIỄN TẠI TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG – MINH CHỨNG TỪ CƠ SỞ**

Thực tiễn tại Trường Mầm non Hoa Hướng Dương cho thấy, khi giáo dục được triển khai đúng hướng, những giá trị tư tưởng có thể được hình thành một cách tự nhiên và hiệu quả.

Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm như “Ngày hội đọc sách”, các hoạt động văn hóa truyền thống, trải nghiệm làm bánh trôi... Thông qua đó, trẻ không chỉ được vui chơi mà còn được tiếp cận với những giá trị văn hóa dân tộc, hình thành tình yêu quê hương đất nước.

Bên cạnh đó, việc ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và kết nối với phụ huynh đã góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục, đồng thời lan tỏa những thông tin tích cực trong cộng đồng.

Đặc biệt, đội ngũ giáo viên luôn ý thức rõ vai trò của mình trong việc giáo dục giá trị sống cho trẻ. Mỗi hành vi, mỗi lời nói của giáo viên đều có tác động

trực tiếp đến sự hình thành nhân cách của trẻ. Những kết quả này cho thấy: giáo dục, nếu được tổ chức khoa học và sáng tạo, hoàn toàn có thể trở thành lực lượng tiên phong trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng từ cơ sở.

## **VI. KẾT LUẬN: GIẢI PHÁP CĂN CỐ LÀ XÂY DỰNG TỪ GỐC**

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong kỷ nguyên chuyển đổi số là nhiệm vụ vừa cấp bách, vừa lâu dài. Trong đó, giáo dục đóng vai trò đặc biệt quan trọng, mang tính chiến lược và bền vững.

Thực tiễn cho thấy, không có “lá chắn” nào vững chắc hơn một con người có nhận thức đúng đắn, có bản lĩnh và có niềm tin. Và để tạo ra những con người như vậy, không có con đường nào khác ngoài giáo dục.

Vì vậy, cần tiếp tục đổi mới toàn diện giáo dục, gắn lý luận với thực tiễn, kết hợp giữa truyền thống và hiện đại, giữa giáo dục và công nghệ. Khi mỗi con người trở thành một “pháo đài tư tưởng”, thì nền tảng tư tưởng của Đảng sẽ được bảo vệ vững chắc từ bên trong.